
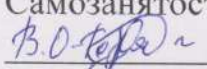


Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 6
от «28» июня 2024г.

Утверждаю:
Директор БПОУ РК
«Политехнический техникум»
 А. Харкебенов
приказ № 83/2 от «28» июня 2024г.

Согласовано:
Самозанятость
 В. Очир-Гаряева
«28» 06 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального
образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

Специальность: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Укрупненная группа специальности: 29.00.00 Технология
легкой промышленности

Квалификация (и) выпускника: Мастер по изготовлению швейных
изделий

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования
10 месяцев.

2024 год

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федерального государственного образовательного стандарта, материально-техническим и кадровым требованиям, представленным во ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу ГИА, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие соответствующий уровень подготовки выпускников, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, коррелирующие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы дисциплин представляют собой обязательный структурный элемент образовательной программы, описывающий перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в часах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов сети "Интернет", перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и содержат перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля, критерии оценивания результатов обучения, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программы практик составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и содержат: наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид и способ проведения практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в неделях; планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структуру и содержание практики; описание условий реализации практики; а также процедуры контроля и оценки результатов практики; порядок организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения или материалы.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, реализуемая в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Калмыкии «Политехнический техникум» на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720 и с учетом требований регионального рынка труда.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Разработчик: Бурулова О.Г., зам. директора по УР БПОУ РК «Политехнический техникум», преподаватели.

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**
 - 6.2. Требования к организации воспитания обучающихся
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1. Общие положения.

1.1. Настоящая образовательная программа (далее - образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720 РФ N 836 от 15 сентября 2022 г. (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720 РФ N 836 от 15 сентября 2022 г.;

*Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

*Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

*Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

Квалификация (должности, которые может занимать выпускник в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом которых разработан ФГОС СПО): 16909 Портной, 12156 Закройщик.

*Устав БПОУ РК «Политехнический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина; ДЭ – демонстрационный экзамен.

ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ВПД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВПД 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для	Навыки: *работы с эскизами; *распознавание составных частей деталей изделий одежды

	<p>изделий различных ассортиментных групп</p>	<p>и их конструкций; *определения свойств, применяемых материалов;</p> <p>Умения: читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>Знания: *видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; *видов и деталей швейных изделий; *названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; *волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; *современных материалов и фурнитуры;</p>
	<p>ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Навыки: * раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; *раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; *подкраивания мелких деталей швейных изделий; *комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>Умения: *выполнять раскладку лекал на материале; *контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; *пользоваться</p>

		<p>инструментами для раскроя швейных изделий; *выкраивать детали швейных изделий;</p>
		<p>Знания: *технологий раскроя изделий различного ассортимента; *виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; *способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; *требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Навыки: *изготовления швейных изделий; *поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Умения: *выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; *применять современные методы обработки швейных изделий; *выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; *пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; *подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; *определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных</p>

		<p>материалов;</p> <p>Знания: *технологического процесса изготовления изделий; *видов технологической обработки изделий одежды; *ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; *технических требований к выполнению операций ВТО; *технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	<p>ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Навыки: *работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; *выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Умения: *заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; *пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; *соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; *работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания: *заправки универсального и специального швейного оборудования; *причин возникновения неполадок и их устранение; *регулировки натяжения верхней и нижней нитей; *оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; *современного (новейшего) оборудования; *правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>

	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p>Навыки: *поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения: *пользоваться инструкционно-технологическими картами; *пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); *осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; *применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания: *действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Навыки: *проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p>Умения: *пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знания: *форм и методов контроля качества продукции; *перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p>Навыки: *анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>Умения: *распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p> <p>Знания: *причин возникновения дефектов;</p>
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной	<p>Навыки: *устранении дефектов;</p> <p>Умения: *подбирать</p>

	обработки	<p>рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>Знания: *способов устранения дефектов; *обработки изделий ассортиментных групп;</p>
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки: *определения вида ремонта;
		Умения: *определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания: *методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки: *подбора материалов и фурнитуры;
		Умения: *подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; *подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания: *использования вспомогательных материалов; *декоративные решения в одежде;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки: *выбора способа ремонта; *подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; *выполнения работ по ремонту швейных изделий	
	Умения: *подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; *перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; *выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;	
	Знания: *машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; *методов выполнения художественной штопки и штукровки; *государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие	

		<p>процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p>Навыки: *выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; *подбора материалов для изготовления изделий;</p>
		<p>Умения: *подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; *определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; *подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>Знания: *правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; *классификации и ассортимента швейных изделий; *видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; *особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	<p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p>	<p>Навыки: *снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; *анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p>
		<p>Умения: *определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p>
		<p>Знания: *основ антропометрии и размерные признаки тела</p>

		человека;
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<p>Навыки: *выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; *расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; *изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия</p> <p>Умения: *выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; *копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; *выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; *составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>Знания: *конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; *систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; *особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; *порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; *принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; *видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<p>Навыки: *проведение примерки на фигуре заказчика; *уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках</p>

		<p>на фигуре заказчика</p> <p>Умения: *определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; *находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания: *порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; *степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки: *осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; *контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; *согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения: *уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; *эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; осуществлять поэтапный и окончательный контроль</p>

		качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания: *этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; *правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план размещен в Приложении.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий указан профиль получаемого профессионального образования; отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП СПО в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ОП СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. При освоении обучающимися профессионального цикла проводятся учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. 144 часа вариативной части циклов ОПОП СПО распределены следующим образом:

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОП СПО.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

*формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

*организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

*формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы, размещены в Приложении.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы: Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Кабинет «БЖД, Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места	30
2	доска учебная	1
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование	интерактивная доска
2	экран, проектор, магнитная доска	экран, проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	по всем темам программы

Кабинет «Социально - экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места	30
2	доска учебная	1
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование	интерактивная доска
2	экран, проектор, магнитная доска	экран, проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	по всем темам программы

Швейный цех

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
	Шкафы специальные	2
	Стол раскроечный	2
	Манекены	7
Основное оборудование		
1	посадочные места	15
2	доска учебная	1
3	дидактические пособия	120
4	программное обеспечение	3
5	видеофильмы по различным темам	72
6	рабочее место преподавателя	1
II. Технические средства		
Основное оборудование		
3	компьютер	1
4	профессиональные компьютерные программы	-
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия – дидактические пособия		по всем темам программы
Основное оборудование		
	*машинки швейные (промышленные)	12
	*оверлог	1
	*утюг	1
	*петельная машинка	1

Библиотека.

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование (читальный зал)		
1.	Стеллаж	для размещения печатных изданий и оформления книжных выставок
2.	Стол письменный	для выполнения письменных работ
3.	Стол письменный	для работы преподавателя
4.	Стулья	для студентов
5.	Шкаф каталожный	используется для алфавитного и систематического каталога
№	Наименование оборудования	Техническое описание

I. Основное оборудование

1	кафедра выдачи книг	1
2	стулья	10
3	рабочие столы	5
4	стеллажи и витрины	10
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители	2

II. Технические средства**Основное оборудование**

1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	проектор	1
3	экран	1

Читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Основное оборудование		
1	стулья	10
2	столы	5
3	рабочие столы	5
4	журнальные столы	2
5	шкафы канцелярские	8
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	проектор	1
3	экран	1

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

Основное оборудование		
1	инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	для каждого вида спорта
2	инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, скамейки	для каждого вида спорта
Дополнительное оборудование		
1	форма для спортивных игр	все размеры
2	обручи и скакалки	
3	гимнастический канат	хлопчатобумажный 40 мм
4	стойки для прыжков в высоту	планки 3 м
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
Дополнительное оборудование		
1	свисток	спортивный
2	секундомер	спортивный

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы

Дисциплины ППКРС обеспечены необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками, и рекомендациями.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями за последние 5 лет, тремя наименованиями российских журналов.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и печатные издания.

6.3. Требования к практической подготовке.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих и служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих и служащих.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований

ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

*реализуется при проведении всех видов практики;

*предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Учебная практика рассредоточенная, включенная в теоретическое обучение, проходящая в течение семестра и перемежающаяся с другими видами учебных занятий.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Социально-культурная среда техникума способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи техникума, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему вне учебной работы по всем направлениям.

В техникуме воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой,

интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- * гражданско-патриотическое воспитание;
- * духовно-нравственное воспитание;
- * развитие студенческого самоуправления;
- * профессионально-трудовое воспитание;
- * физическое воспитание;
- * культурно-эстетическое воспитание;
- * научная деятельность обучающихся;
- * правовое воспитание;
- * экологическое воспитание и др.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор.

В работу по организации воспитательной работы с обучающимися вовлечены:

- * социальный педагог; * педагог-организатор; * советник по воспитанию; * родительский комитет; * студенческий совет.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим обучающимся участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у обучающихся уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством ежегодных военных сборов.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ПДН.

Психологическая помощь и поддержка обучающегося, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности. Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

ППКРС формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России №761Н от 26 августа 2010 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ,

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- *оценка уровня освоения дисциплин;
- *оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических и лабораторных работ, аудиторных самостоятельных работ, участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его составе), фиксируются в программе текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- *устный опрос на всех видах учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- *устный опрос и экспертиза отчётов на всех видах учебных занятий, направленных на практическую подготовку обучающихся;
- *экспертиза выполнения письменных домашних заданий;
- *проверочные работы;
- *тестирование, в том числе компьютерное;
- *экспертиза отчётов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе (в письменной или устной форме).

Программа государственной итоговой аттестации по профессии, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до

начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по профессии проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

решением заседания педагогического совета
Протокол № 6 от 28.06.2024

Утверждаю
директор
Харкебенов А.Б.
28.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Политехнический техникум"
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

29.01.33
код

Мастер по изготовлению швейных изделий
наименование профессии

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: мастер по изготовлению швейных изделий

форма обучения: Очная Нормативный срок освоения ОПОП: 10м год начала подготовки по УП: 2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 26.09.2023 № 720

Виды деятельности
изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
дефектация швейных изделий;
выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																																																					

Обозначения:

Обучение по циклам

Учебная практика

Промежуточная аттестация

Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА Проведение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	1 сем		2 сем		Всего	Учебная практика (Производственное обучение)		Производственная практика		Всего	1 сем		2 сем							
	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	26	13	13		1	1					13	3	10	1	2	43				
Всего	26	13	13		1	1					13	3	10	1	2	43				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.														ЦК	Объем ОП												
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объем ОП	Самост. (с.р. + и.п.)	Консультации	Обязательная			Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.		Промежуточные аттестации		Индивидуальный проект	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.		Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	155	156	157		
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия						Лекции, уроки	Пр. занятия							Лекции, уроки	Пр. занятия						Лекции, уроки	Пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	23	24	26	27	28	29	30	36	37	39	40	41	42	43	49	50						
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	36,75								36,08									
3	ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							228			228	70	158					198	70	128					30	30									
5	ОДБ Базовые дисциплины																																		
6	*																																		
8	ОДП Профильные дисциплины																																		
9	*																																		
11	СГ Социально-гуманитарный цикл							228			228	70	158					198	70	128					30	30							228		
12	СГ.01 История России							36			36	18	18					36	18	18													36		
13	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности							36			36	12	24					36	12	24													36		
14	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности							36			36	14	22					36	14	22													36		
15	СГ.04 Физическая культура							48			48		48					18		18					30	30							48		
16	СГ.05 Основы финансовой грамотности							36			36	12	24					36	12	24													36		
17	ПОО.06 Основы бережливого производства							36			36	14	22					36	14	22													36		
18	*																																		
20																																		80,03%	19,97%
21	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1		3			3	1212	18	4	1190	313	409			10	390	121	161				8	4	800	192	248					970	242		
23	ОПЦ Общепрофессиональный цикл			3			3	304	12		292	129	163			10	262	113	149				2		30	16	14					141	163		
24	ОП.01 Материаловедение			1				54	2		52	20	32			2	52	20	32													54			
25	ОП.02 Спецрисунок			1				51	2		49	20	29			2	49	20	29													51			
26	ОП.03 Основы экономики			1				36	2		34	18	16			2	34	18	16														36		
27	ОП.06 Охрана труда						1	47	2		45	19	26			2	45	19	26														47		
28	ОП.08 Психология общения						1	36	2		34	14	20			2	34	14	20													36			
29	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности						1	32	2		30	16	14									2			30	16	14						32		
30	ОП.09 Основы предпринимательской деятельности							48			48	22	26				48	22	26														48		
31	*																																		
33	ПЦ Профессиональный цикл	1						908	6	4	898	184	246				128	8	12				6	4	770	176	234					829	79		
35	ПМ.01							408	2		406	78	112				128	8	12				2		278	70	100					372	36		
37	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам							192	2		190	78	112				20	8	12				2		170	70	100					156	36		

96	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП											4																													
99	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ											1		3			3	1476	18	4	1454	383	567			10		588	191	289			8	4	866	192	278			1234	242
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																																								
#	Зачеты (без учета физ. культуры)																																								
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																								
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																								
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																								

Приложение

**к ОПОП по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БПОУ РК «Политехнический техникум»**

2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная деятельность в БПОУ РК «Политехнический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ РК «Политехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Лаганского района.

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- осознанно соблюдающий санитарные нормы и правила охраны труда при работе с промышленным швейным оборудованием, оборудованием для влажной тепловой обработки, инструментами для ручной работы, применяющий знания о профилактике заболеваний, обусловленных воздействием производственных вредных и опасных факторов в процессе трудовой деятельности на организм работника.

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемыми в профессиональной деятельности;
- обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций, а также навыками работы с компьютерными программами для проектирования и моделирования;
- обладающий методами контроля качества изделий и соблюдения стандартов производства, включающих знание спецификаций и требований к изделиям, а также навыками по обнаружению и исправлению дефектов;
- применяющий знания технологического производства, навыки работы с различными инструментами и оборудованием, методы и способы обслуживания, настройки и ремонта оборудования в профессиональной деятельности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- обладающий знаниями в области технологий легкой промышленности, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и материалами;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий лёгкой промышленности, в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума информационных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню легкой промышленности.

Модуль «Самоуправление»

- реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся через Студенческий совет, студенческий профсоюз;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении, в рамках просветительской деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности и требований охраны труда на рабочем месте.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях и социально-полезной деятельности в профессиональной сфере отрасли;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- реализации программ и проектов для молодежи, культуре и спорту, реализуемых в Лаганском районе, участие в социальных акциях, организуемых РДДМ «Движение первых» и др.;
- отшив изделий для специальной военной операции.

Модуль «Студенческие Медиа»

- организация деятельности обучающихся по формированию положительного информационного образа профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и отрасли легкой промышленности в целом;
- осуществление профориентационных мероприятий техникума на официальном сайте и его аккаунтах (госпабликах);
- создание видеороликов, фильмов о специальности, о студенческой жизни, проводимых мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности по специальности осуществляется консолидированными усилиями всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы по специальности в техникуме несут директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, председатель методической комиссии по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Оперативное руководство процессом воспитательной работы обучающихся учебных групп по специальности осуществляет председатель методической комиссии по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Ему оказывают содействие: преподаватели общепрофессионального цикла, кураторы.

К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные

исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели методических комиссий, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог.

Преподаватели обеспечивают достижение целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, через взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, курирует руководитель методической комиссии.

Реализация рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества техникума, ключевых работодателей, бизнес-сообществ, привлечению к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности дополнительно обеспечено заключенными договорами (соглашениями) о сотрудничестве в области подготовки кадров для отрасли легкой промышленности с ключевыми работодателями.

В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач, анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя.

3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

повышенная стипендия назначается студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, а именно: участие в региональных (областных), муниципальных (городских) конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства по представлению ответственного за мероприятие лица. За особые успехи при прохождении производственной практики по представлению администрации техникума. Студенты, организующие творческую деятельность, работающую на имидж техникума (модельная студия, танцевальный, вокальный коллектив) по представлению администрации техникума при условии получения оценок не ниже «хорошо».

По решению стипендиальной комиссии студентам за особые успехи в учебной и общественной деятельности может выплачиваться повышенная стипендия при наличии денежных средств стипендиального фонда в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной помощи (поддержки) студентов техникума.

Применяются следующие виды поощрения:

Благодарность, Почетная грамота, Благодарственное письмо родителям обучающегося, Стипендия РФ, Стипендия Главы РК.

3.3. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга. Анализ достижения целевых показателей по специальности осуществляется методической комиссией по специальности совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Результаты самоанализа воспитательного процесса по специальности отражаются в общем отчете о самообследовании учреждения, выносятся на обсуждение педагогического совета техникума.

Календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

№ п/п	Модуль	Курс (группа)	Срок	Ответственный
Образовательная деятельность				
1.	Адаптационные мероприятия для первокурсников: -адаптационные тренинги; -библиотечные уроки; -запись в кружки и секции; психологическая диагностика; консультация социального педагога, педагога-психолога	1 курс	сентябрь ноябрь	Кураторы, руководители кружков и секций, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги ДПО
2.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1 курс	в течение года	Педагоги, мастера проф. цикла
3.	Организация экскурсий на предприятия по профилю профессии	1 курс	в течение года	Кураторы
4.	Организация встреч студентов с руководителями предприятий с целью выбора будущей работы	1 курс	в течение года	Кураторы
5.	Участие в международной конференции «Я-Россиянин!»	1 курс	ноябрь	Преподаватели, куратор
6.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»; «Россия- мои горизонты»	1 курс	в течение года	Кураторы, преподаватели, библиотекарь
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЗР
8.	Участие студентов в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»	1 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
9.	День государственного флага Российской Федерации	1 курс	май	Кураторы
10.	Участие в проектных конкурсах регионального и всероссийского уровней (по запросу)	1 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию

11.	Географический, правовой, Конституционный Всероссийские диктанты	1 курс	в течение года	Преподаватели
12.	Предметные недели (по графику)	1 курс	в течение года	Преподаватели
13.	Участие в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»	1 курс	в течение года	Преподаватели
Кураторство				
1.	Организация лекций со специалистами предприятий для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней интереса	1 курс	в течение года	Кураторы, ст. мастер
2.	Конкурс на звание «Лучший по профессии»	1 курс	ежегодно	Мастера п/о, ст. мастер
3.	Посещение тематических научно-популярных лекций	1 курс	в течение года	Кураторы
4.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	август, сентябрь	Кураторы
5.	Организация методической помощи начинающим кураторам	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Заседание МК кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 уч. год. Актуализация модульного календарного плана.	1 курс	август	Зам. директора по УВР, кураторы
7.	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1 курс	декабрь, май	Зам. директора по УВР, кураторы
8.	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
9.	Работа с кураторами: - участие групп в ключевых делах техникума; - организация волонтерской деятельности; - проведение классных часов; - проведение урока «Разговоры о важном»; - проведение занятий «Россия – мои горизонты»; - индивидуальная работа с обучающимися: - изучение личностных особенностей студентов; - индивидуальная работа по заполнению портфолио;	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы

	<ul style="list-style-type: none"> - консультации куратора с преподавателями-предметниками; - работа с родителями (законными представителями): - информирование родителей об успехах и проблемах подростков; - организация родительских собраний; - организация работы родительских комитетов групп; - привлечение родителей к участию в делах группы и техникума. 			
10.	Методическое пространство. Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах, прохождение курсов повышения квалификации.	1 курс	в течение года	Кураторы
11.	Недели безопасности	1 курс	в течение года	кураторы
12.	Заседания Совета профилактики	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
13.	Тематические консультации для кураторов: основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
14.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
15.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
16.	Классные часы.	1 курс	в течение года	Кураторы
Наставничество				
1.	Подготовка студентов к чемпионату профессионального мастерства	1 курс	в течение года	Преподаватели, мастер п/о

2.	Встречи успешных выпускников со студентами выпускных групп	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
3.	Помощь в выборе рабочего места	1 курс	по графику	Руководитель практики
4.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
5.	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
6.	Повышение уровня Профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности. (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественные мероприятия по ключевым памятным и праздничным датам в РФ	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
2.	Реализация проекта по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
3.	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы

	акций			
4.	Реализация проекта «Мое Отечество – популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
5.	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
6.	Литературная гостиная «Творчество русских поэтов».	1 курс	в течение года	Библиотекарь, кураторы
7.	Реализация проекта «Театральное закулирье» - посещение театров города и их закулирья	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
8.	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом».	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
9.	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Лаганского района.	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
10.	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы. Свеча Памяти.	1 курс	апрель-май	Кураторы, педагог-организатор
11.	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
2.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1 курс	в течение года	Педагог-организатор
3.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 курс	в течение года	Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,	1 курс	в течение года	Педагог-организатор

	духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
5.	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ в разных предметных областях	1 курс	в течение года	Педагог-организатор
6.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1 курс	еженедельно	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Поощрение успевающих студентов по итогам учебного года (награждение благодарственными письмами родителей)	1 курс	декабрь, июнь	Кураторы
2.	Общее организационное собрание с родителями	1 курс	август, декабрь	Зам. дир. по УВР, кураторы
3.	Встречи с родителями, опекунами, соц. педагогами детских домов.	1 курс	в течение года	Зам. дир. УВР, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Создание родительской инициативной группы (родительского комитета), планирование её работы	1 курс	сентябрь	Кураторы
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными	1 курс	в течение года	Зам. дир. УВР, соц. педагог, педагог-психолог
	специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП и др.			
6.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	1 курс	в течение года по запросам родителей	Соц. педагог, педагог-психолог
7.	Работа Совета профилактики	1 курс	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
8.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий	1 курс	в течение года	Кураторы
Самоуправление				
1.	Проведение праздника «Посвящение в студенты»	1 курс	ноябрь	Кураторы, педагог-организатор
2.	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1 курс	сентябрь	Кураторы
3.	Определение наставников групп нового набора	1 курс	сентябрь	Администрация

4.	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1 курс	в течение года	Педагог-организатор
5.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» и др.	1 курс	в течение года	Педагог-организатор
6.	Пресс-центр студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 курс	в течение года	Преподаватель литературы
Профилактика и безопасность				
1.	Всемирный день охраны труда	1 курс	апрель	Кураторы
2.	Неделя профилактики правонарушений, приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	сентябрь	
3.	Мероприятия по анти-террористической защищенности. Учебно- тренировочные эвакуации из здания	1 курс	в течение года	Кураторы, Зам. по УВР
4.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	1 курс	ноябрь	Кураторы
5.	Неделя профилактики экстремизма, приуроченная к международному дню толерантности	1 курс	ноябрь	Кураторы
6.	Конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы-разные, но мы вместе!», «Мы против коррупции»	1 курс	по плану	Кураторы, соц. педагог
7.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 курс	декабрь	Кураторы, соц. педагог
8.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции РФ	1 курс	декабрь	Кураторы, соц. педагог
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE». Акция «Жизнь в реале»	1 курс	январь	Кураторы, соц. педагог
10.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»	1 курс	май	Кураторы, соц. педагог
11.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 курс	апрель	Кураторы соц. педагог
Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Организация экскурсий на предприятия по профилю профессии	1 курс	в течение года	Кураторы, ст. мастер
2.	Диалоговая площадка «Формула РОСТА» (истории профессионального успеха от ключевых работодателей)	1 курс	в течение года	Кураторы, ст. масте

3.	Организация встреч студентов с руководителями предприятий с целью выбора будущей работы	1 курс	в течение года	Кураторы, ст. мастер
4.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы
5.	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Лагань по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	1 курс	в течение года	Кураторы, соц. педагог
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация лекций со специалистами предприятий для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней интереса	1 курс	в течение года	Кураторы, ст. мастер
2.	Конкурс «Лучший по профессии»	1 курс	декабрь	Преподаватели проф. цикла
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1 курс	по плану	Педагог-организатор, преподаватели
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции, конкурсы, выставки, фестивали	1 курс	в течение года	Педагог-организатор, преподаватели
Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Участие в волонтерских акциях разного уровня.	1 курс	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
2.	Пошив изделий для СВО. Плетение маскировочных сетей.	1 курс	в течение года	Преподаватели проф. цикла, кураторы
Студенческие медиа				
1.	Освещение развития отрасли легкой промышленности и профессии на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК	1 курс	в течение года	Преподаватели проф. цикла, педагог-организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Региональные мероприятия, крупные отраслевые профессионально значимые события,

конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс».

Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, районных образований.

Индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; планы органов самоуправления, студенческого Совета; планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям; рабочие программы дисциплин; планы работы социально-психологической службы и психолога, социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».