

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 6
от «28» июня 2024г.

Утверждаю:
Директор БПОУ РК
«Политехнический техникум»
А. Харкебенев
приказ № 83/2 от «28» июня 2024г.

Согласовано:
АО «Газпром — Газораспределение
Элиста»
Начальник службы газораспределительных сетей
и реализации газа «Лаганский»
В. Бадмахалгаев
«28» июня 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
Уровень профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки
квалифицированных рабочих и служащих

Профессия: 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Укрупненная группа специальности: 15.00.00

Машиностроение

Квалификация (и) выпускника: Сварщик

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования
1 год 10 месяцев.

2024 год

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) БПОУ РК «Политехнический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая в БПОУ РК «Политехнический техникум», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50.

ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) профессионально готов к деятельности по: *проведению подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки; *ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом; *частично механизированной сварке (наплавке) плавлением.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов; *приоритет практикоориентированных знаний выпускника; *формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; *формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; *развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития; *развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности её результатов.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечена практикоориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников техникума.

При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена в каждую рабочую программу.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППКРС позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: основная профессиональная образовательная программа – ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая в техникуме, разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Начальник службы газораспределительных сетей
и реализации газа «Лаганский»:

В.Бадмахалгаев



Настоящая образовательная среднего профессионального образования программа (далее - ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 г. № 863 и примерной программы ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный график учебного процесса
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 г. № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

*Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

*Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.);

*Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

*Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

*распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

*письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

*локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сварщик.

Выпускник образовательной программы по квалификациям «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «осваивает общие виды деятельности:

ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2

Виды деятельности ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 3 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ. 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; *анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; *определять этапы решения задачи; *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; *составлять план действия; *определять необходимые ресурсы; *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; *реализовывать составленный план; *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; *алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; *методы работы в профессиональной и смежных сферах; *структуру плана для решения задач; *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Умения: *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; *применять современную научную профессиональную терминологию; *определять и выстраивать траектории</p>

		<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: *содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>*современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>*возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Умения: *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>*применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>*определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: *содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>*современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>*возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умения: *определять задачи для поиска информации;</p> <p>*определять необходимые источники информации;</p> <p>*планировать процесс поиска;</p> <p>*структурировать получаемую информацию;</p> <p>*выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>*оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>*оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>*использовать современное программное обеспечение;</p> <p>*использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>*приемы структурирования информации;</p> <p>*формат оформления результатов поиска информации, современные</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	средства и устройства информатизации; *порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Умения: *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; *использовать современное программное обеспечение
		Знания: *современные средства и устройства информатизации; *порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умения: *организовывать работу коллектива и команды; *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: *психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; *основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты Антикоррупционного поведения	Умения: *описывать значимость своей профессии; *применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: *сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; *значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); *стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; *оформлять бизнес-план; *рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; *презентовать бизнес-идею; *определять источники

		финансирования
		Знания: *основы предпринимательской деятельности; *основы финансовой грамотности; *правила разработки бизнес-планов; *порядок выстраивания презентации; *кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Умения: *читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; *пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; *читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы
		Знания: *основные правила чтения конструкторской документации; *общие сведения о сборочных чертежах; *основы машиностроительного черчения; *требования единой системы конструкторской документации; *основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Умения: *пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		Знания: *основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; *основные правила чтения технологической документации
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Навыки/практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки
		Умения: *проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; *применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания: *основы технологии сварочного производства; *виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; *устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

		<p>* устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; *правила технической эксплуатации электроустановок; *классификацию сварочного оборудования и материалов; *основные принципы работы источников питания для сварки</p>
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	<p>Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; *выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок</p> <p>Умения: *использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; *выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; *подготавливать сварочные материалы к сварке</p> <p>Знания: необходимость проведения подогрева при сварке; *основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; *правила подготовки кромок изделий под сварку; *правила хранения и транспортировки сварочных материалов</p>
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	<p>Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; *выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; *выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; *использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; *использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов</p>

		<p>конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; *выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; *применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; *зачищать швы после сварки</p> <p>Знания: *основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; *виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; *правила подготовки кромок изделий под сварку; *правила сборки элементов конструкции под сварку; *порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p>	<p>Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; *определения причин дефектов сварочных швов и соединений; *предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</p> <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания: *влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; *типы дефектов сварного шва; *методы неразрушающего контроля; *причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; *способы устранения дефектов сварных швов</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p>	<p>Навыки/практический опыт: *выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок</p> <p>Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p>

	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Навыки/практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам	Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		Знания: методы неразрушающего контроля
ВД. 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Навыки/практический опыт: * проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; * проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; * проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; * подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; * настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; * выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; * выполнения дуговой резки
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; * настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; * выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

		<p>*основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>*сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>*технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>*причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p> <hr/> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>*настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>*выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <hr/> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>*основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>*технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>*причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p>	<p>Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; *выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; *выполнения дуговой резки</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; *основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом ; *сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; *технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; *причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку</p>	<p>Навыки/практический опыт: выполнения дуговой резки</p>

	различных деталей	Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: основы дуговой резки
ВД 3 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Практический опыт: *проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); *настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; *выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций; *контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

		<p>Умения: *проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; *владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; *контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; *пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания: * типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах; *основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; правила эксплуатации газовых баллонов; *техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем,</p>
--	--	--

		<p>вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; *выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; *причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>Практический опыт: *выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Умения: *выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; *владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; *контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Знания: *техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; *выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и</p>

		деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; *причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<p>Практический опыт: *выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>Умения: *выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; *владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; *владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; *контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания: *техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; *выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; *причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) размещен в Приложении.

5.2. Календарный график учебного процесса размещен в Приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания размещен в Приложении.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлена на формирование гражданина страны: *разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

*выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

*готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

*Конституции Российской Федерации;

*Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

*Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

*Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

*Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

*Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

*Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

*Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433);

*Письма Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном».

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, принятой решением Федерального учебно-методического объединения СПО по 15.00.00 Машиностроение (Протокол от 18.08.2023 № 6);

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Сроки реализации программы: на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы: директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Калмыкия «Политехнический техникум» (далее – техникум), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

*усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

*формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

*приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

*подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- *выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- *использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- *планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- *эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- *осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- *проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- *содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- *использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- *пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО **Целевые ориентиры** **Гражданское воспитание**

- *Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- *Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- *Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

*Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

*Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

*Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

*Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

*Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

*Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

*Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

*Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

*Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

*Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

*Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

*Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

*Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

*Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

*Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

*Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

*Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

*Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

*Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

*Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

*Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

*Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

*Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

*Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

*Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

*Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

*Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

*Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

*Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

*Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

*Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

*Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

*Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

*Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

*Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

*Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

*Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — Российского государства.

*Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

*Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

*Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

*Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

*Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

*Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

БПОУ РК «Политехнический техникум» реализует основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

Миссия техникума является - выпуск квалифицированных рабочих, служащих, сформировавших общие и профессиональные компетенции, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

*принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления

деятельности;

- *локальные акты, регулирующие отношения всех участников образовательного процесса;
- *традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- *создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- *формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- *идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- *активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитательная система строится на принципах:

- *ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- *ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- *субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- *баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- *воспитание в коллективе и через коллектив;
- *развитие структуры студенческого самоуправления;
- *организация работы с одаренными студентами, с детьми «группы риска»;
- *приобщение к здоровому образу жизни;
- *организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- *развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- *стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;
- *важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *в техникуме создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общетехникумовских и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- *в проведении общетехникумовских дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;
- *куратор в техникуме выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- *регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- *экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями;
- *поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области

- воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;
- *организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);
 - *проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;
 - *работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
 - *консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);
 - *традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
 - *межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;
 - *посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
 - *работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «Студия», волонтерского движения «БлагоДарю»;
 - *профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
 - *поощрение администрацией техникума студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
 - *участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;
 - *работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др;
 - *коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
 - *работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;
 - *работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
 - *привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
 - *организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
 - *привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
 - *анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, страницах в социальной сети V Kontakte и Telegram.

Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в техникуме.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- *использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. Д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- *использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- *реализация мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- *организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- *организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- *сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение театра/кинотеатра и музея, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- *организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- *работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- *планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- *реализацию мероприятий разъяснительной и профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
- *по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).
- *проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- *разработку программы наставничества;
- *содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- *оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- *определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- *привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- *проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- *проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами;
- *разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- *организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- *организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона;
- *размещение карт России, регионов (современных и исторических, стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), портретов выдающихся государственных деятелей России, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- *размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- *организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- *оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- *размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной

сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

*размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

*создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

*оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

*совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

*разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе

образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

*организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

*проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

*привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в:

*организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

*представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

*участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

*привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

*организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

*вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

*сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

*организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

*организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

*поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиации.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- *участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- *участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных

и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- *проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- *проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- *реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- *участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- *циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- *экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

- *организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров;

- *встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- *использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- *консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- *проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры,

совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

11. Модуль «Студенческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- *интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- *развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- *участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- *оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума.
- *организацию единого информационного пространства техникума;
- *формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- *информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- *предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- *Волонтерское движение «БлагоДарю»;
- *Военно - патриотическое движение «ПОБЕДА»;
- *Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- *Медиацентр.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- *директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- *заместителя директора по УВР;
- *председателя МК;
- *советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- *социального педагога;
- *педагога - психолога;
- *руководителя физвоспитания;
- *преподавателя-организатора ОБЖ;
- *библиотекарь;
- *кураторов учебных групп;
- *преподавателей;
- *мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- *создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям;
- *помощь в адаптации и обучении оказывают педагог-психолог, социальный педагог;
- *функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;
- *для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых».

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- *налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- *построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- *формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- *создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- *личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности,

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- *публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- *соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- *прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- *регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- *сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- *привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения (сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- *описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- *наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- *взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- *оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- *проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- *степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- *включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- *участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- *снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа

совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно - воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

5.5. Календарный план воспитательной работы

№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час	1-2 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): беседа, выпуск стенгазет	1 курс	7.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории
4.	Международный день распространения грамотности: беседа, игра и т.п.	1-2 курс	8.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
5.	Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет	1-2 курс	10.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы
6.	День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	21.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории
7.	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-2 курс	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель географии
8.	День Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п.	1 курс	30.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
9.	День токаря: выпуск стенгазет, мастер-класс.	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп
10.	День защиты животных: беседы, акции	1-2 курс	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель биологии,

				волонтеры
11.	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-2 курс	17-21.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
12.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории, кураторы учебных групп
13.	Большой этнографический диктант	1-2 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории, кураторы учебных групп
14.	Экологический диктант	1-2 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии, экологии
15.	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильмов, посещение музея, беседы и т.п.	1-2 курс	20.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории
16.	День Государственного герба РФ: выпуск стенгазет, квест и т.п	1-2 курс	30.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории
17.	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель обществознания
18.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы учебных групп
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-2 курс	25.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы
20.	Олимпиада по русскому языку	1 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				ДОО, преподаватель русского языка
21.	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	27.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, литературы, библиотекарь
22.	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	31.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
23.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	2.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории
24.	День российской науки: посещение выставок, беседа, конкурсы и т.п	1-2 курс	8.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
25.	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	21.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель родного языка
26.	День слесаря: выпуск стенгазет, мастер-класс	1-2 курс	26.02	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп
27.	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания, географии
28.	День памяти о геноциде советского народа нацистам и их пособникам в годы ВОВ: беседа, просмотр фильмов, посещение музея, оформление стендов и т.п.	1-2 курс	19.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания
29.	Всемирный день Земли: беседа, конкурс и т.п.	1-2 курс	22.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
30.	День российского парламентаризма	1-2 курс	27.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				ДОО, преподаватели истории, обществознания
31.	Диктант Победы	1-2 курс	Апрель	Преподаватель истории, кураторы учебных групп
32.	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель русского языка
33.	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	26.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
34.	День сварщика: выпуск стенгазет, мастер-класс	1-2 курс	май	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп
35.	День эколога: тематический час	1-2 курс	5.06	Преподаватель экологии, кураторы учебных групп
36.	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	6.06	Преподаватель русского языка и литературы
37.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс		ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели
2. Модуль «Кураторство»				
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-2 курс	по понедельникам	кураторы учебных групп
	Формирование банка данных: *оформление личных карточек студентов – первокурсников; *обновление информации о социальном составе контингента обучающихся группы	1-2 курс	1-2 неделя	кураторы учебных групп
	Составление социального паспорта группы	1-2 курс	1-2 неделя	кураторы учебных групп
	Изучение группового коллектива. Формирование актива группы	1-2 курс	сентябрь	кураторы учебных групп
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности, при терактах, пользования	1-2 курс	сентябрь	кураторы учебных групп

	<p>электронной библиотекой и т.п. Ознакомление: с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ; с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей; с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них; с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий; с разъяснениями ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД; с разъяснениями правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения; с информацией по профилактике вовлечения подростков в деструктивны субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (*ведомость и листы ознакомления)</p>			
	<p>Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, основам профессионального роста</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>сентябрь</p>	<p>кураторы учебных групп</p>
	<p>Классный час «Взаимоотношения между юношей и</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>октябрь</p>	<p>кураторы учебных групп</p>

	девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»			
	Классный час «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	ноябрь	кураторы учебных групп
	Классный час «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	декабрь	кураторы учебных групп
	Классный час «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2 курс	январь	кураторы учебных групп
	Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-2 курс	февраль	кураторы учебных групп
	Классный час «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-2 курс	март	кураторы учебных групп
	Классный час «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	апрель	кураторы учебных групп
	Классный час «Экзамены без стресса»	1-2 курс	май	кураторы учебных групп
	Классный час «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-2 курс	июнь	кураторы учебных групп
	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 2 курс	в течение года	
	Работа с родителями	1- 2 курс	в течение года	кураторы учебных групп
	Мониторинг социальных сетей	1- 2 курс	в течение года	кураторы учебных групп
	Экскурсии, выездные мероприятия, посещение культурных мероприятий	1- 2 курс	в течение года	кураторы учебных групп
	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 2 курс	в течение года	кураторы учебных групп
	Сопровождение детей, находящихся в СОП, ТЖС, детей участников СВО	1- 2 курс	в течение года	педагог-психолог, кураторы учебных групп
3. Модуль «Наставничество»				
	Формирование базы наставников и наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде 1-2 курсы в течение года куратор программы наставничества	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Формирование наставнических пар	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники

	Мониторинг, оценка результатов	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Предоставление наставляемых доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов)	1- 2 курс	в течение года	кураторы, наставники
	Совет профилактики	нарушители	по мере необходимости	Члены СП
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	в соответствии с ИППР	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1 -2 курс	понедельник, значимые события	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп
	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	1.09	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	Легкоатлетический кросс	1-2 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания,

				преподаватели физической культуры
	День среднего профессионального образования: открытый диалог, выпуск стенгазет и т.п.	1-2 курс	2.10	Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др.	1-2 курс	5.10	ЗДВР, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	День автомобилиста	1-2 курс	28.10-31.10	кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин
	Соревнования по баскетболу	1-2 курс	октябрь	Кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин
	День народного единства	1-2 курс	4.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России: беседы, посещение музея МВД и т.п.	1-2 курс	8.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	ноябрь	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Международный день студентов	1-2 курс	7.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	ноябрь	Руководитель физвоспитания
	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися техникума	1-2 курс	ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с	1-2 курс	9.12	Преподаватель-организатор ОБЖ,

	представителями общественных организаций			советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	декабрь	Руководитель физвоспитания
	Празднование мероприятия посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; *новогоднее оформление помещений техникума; *конкурс новогодних поздравительных плакатов: *новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	26-30.12	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1-2 курс	январь	кураторы учебных групп
	«Татьянин день»: квест, конкурсы	1-2 курс	25.01	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
	День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества: встреча с представителями общественных объединений, оформление стендов	1-2 курс	15.02	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	День защитников Отечества: конкурс «Мужеств. Доблесть. Честь»	1-2 курс	23.02	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-2 курс	Февраль	Преподаватель ОБЗР
	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-2 курс	Март	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

День здоровья	1-2 курс	7.04	Руководитель физвоспитания
Праздник весны и труда	1-2 курс	1.05	Кураторы учебных групп
День Победы:	1-2 курс	9.05	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец» Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся тем годам»	1-2 курс	9.05	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Май	Руководитель физвоспитания
Неделя защиты детей «Планета детства»:	1 курс	1 -7.06	Зам.дир. по УВР, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
День России	1-2 курс	12.06	Зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-2 курс	22.06	Зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
День молодежи	1-2 курс	27.06	Зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

	Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	Оформление стендов	1-2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1-2 курс	октябрь	Зам.дир. по УВР, студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1-2 курс	ноябрь	Зам.дир. по УВР, студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	12.04	Преподаватели, библиотекарь
	Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	15.05	Кураторы учебных групп
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
	Тематические родительские собрания	1-2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Составление социального паспорта группы	1-2 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп

	Проведение анкетирования родителей	1-2 курс	по мере необходимости	Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп
	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-2 курс	октябрь	Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп
	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	родительский комитет	декабрь	Зам.дир. по УВР, социальный педагог
	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	родительский комитет	февраль	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации родителей	родители	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Родители	в течение года	кураторы учебных групп
	Работа с администрацией ОУ	Родительский комитет	по плану	члены РК
7. Модуль «Самоуправление»				
	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах, конференциях, семинарах	студсовет	в течение года	Зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	Заседание Студенческого совета	актив	сентябрь, январь	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	актив	декабрь, май	Директор, зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Реализация межведомственных планов по профилактике негативных явлений	1-2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Организация работы Совета по профилактике		в течение года	Члены СП
	Организация работы Поста ЗОЖ		в течение года	Члены наркологического поста
	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	Прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курс	сентябрь	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения
	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».	1-2 курс	октябрь	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Акция «Сообща где торгуют смертью»	1-2 курс	октябрь, март	Зам.дир. по УВР, педагог-

				психолог
	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» и т.п.	1-2 курс	октябрь	Педагог-психолог
	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-2 курс	ноябрь	Зам.дир. по УВР, социальный педагог
	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г. Лагань и врачами наркологами)	1 курс	ноябрь	Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели
	Акция «Дети России»	1-2 курс	ноябрь, апрель	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог
	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	ноябрь, апрель	Зам.дир. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	декабрь	Педагог-психолог
	Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1-2 курс	январь	Педагог-психолог
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	март	Педагог-психолог

	Тематический час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	март	Преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
	Неделя психологии	1-2 курс	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	апрель	Педагог-психолог
	Оперативно профилактическое мероприятие «Твой выбор»	1-2 курс	апрель	Зам.дир. по УВР, социальный педагог
	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1-2 курс	апрель	Социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп
	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1-2 курс	май	Педагог-психолог
	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Профилактические беседы на тему деструктивного поведения, молодёжных субкультур, экстремизма, терроризма, ЗОЖ, социальной безопасности и т.п.	1-2 курс	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	2 курс	по графику	Мастера производственного обучения
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора
	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора
	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	в течение года	Специалист по трудоустройству

				и практике, кураторы учебных групп
	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	ноябрь, апрель	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
	Знакомство с порядком проведения практик	2 курс	в соответствии с графиком	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
	Встреча с представителями работодателя	2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп
	Знакомство выпускных групп с учебными заведениями	2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп
	Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумы, слеты и т.п. совместно организуемые и проводимые с социальными партнерами на основе договора о взаимодействии	1-2 курс	в течение года	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	сентябрь, октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	ноябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы	2 курс	в течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	март	Педагог-психолог
	Участие в ярмарках учебных заведений	2 курс	в течение года	Специалист по

				трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	февраль	Преподаватели, мастера производственного обучения
	Субботники по уборке территории техникума, города, озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	октябрь, декабрь, июнь	Зам.дир. по АХЧ, кураторы учебных групп
11. Модуль «Студенческие объединения»				
	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -2 курс	до 30.09	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗН)	волонтеры	1.10	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп
	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	3.12	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	5.12	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	волонтеры	май	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
	«День детских общественных объединений России»	1-2 курс	19.05	Советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Участие, организация и проведение просветительских, экологических мероприятий, сбор гуманитарной помощи	волонтеры	в течение года	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры
	Организация работы военно-патриотического движения «ПОБЕДА». Участие в работе военно-патриотического лагеря и реализации военно-патриотических мероприятий.	участники движения	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Организация работы Движения первых. Реализация общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	студсовет	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Участие, проведение фестивалей, литературных вечеров, концертов и т.п.	участники объединения	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Организация работы медиа-службы. Осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение	медиацентр	в течение года	Члены медиациатра

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол
		Компьютерное кресло Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол (минимальные габариты (В x Ш x Г): 730 x 1400 x 600 мм). Стул (статическая нагрузка не менее 100 кг.)

3	Комплект учебно-методической документации	Плакаты (по тематике дисциплин)
II. Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
5	Принтер	Лазерная технология печати, встроенный сканер, автоподатчик бумаги
6	Мультимедиапроектор с экраном	Разрешение не менее 1280x720 Контрастность 3000:1
Дополнительное оборудование		
7	Интерактивная доска	Диагональ не менее 32 дюйма, Разрешение FullHD
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол размером 1600*1600*750 мм. Компьютерное кресло
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Офисный стол (минимальные габариты (В x Ш x Г): 730 x 1400 x 600 мм). Стул (статическая нагрузка не менее 100 кг.)
3	Комплект учебно-методической документации	Плакаты (сварка и резка металла)
II. Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система

5	Принтер	Лазерная технология печати, встроенный сканер, автоподатчик бумаги
6	Мультимедиапроектор с экраном	Разрешение не менее 1280x720 Контрастность 3000:1
Дополнительное оборудование		
7	Интерактивная доска	Диагональ не менее 65 дюймов Разрешение FullHD.
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы. Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Основное оборудование		
1	Стол для выдачи пособий	Ширина 1400мм
2	Шкаф для читательских формуляров	
3	Картотека	
4	Стол ученические (для читального зала)	Ширина 1400мм
5	Стул ученический регулируемый по высоте	
6	Кресло для чтения	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм
I.I Технические средства		
Основное оборудование		
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	Диагональ не менее 32 дюйма, Разрешение FullHD
8	Многофункциональное устройство	Лазерная технология печати, встроенный сканер, автоподатчик бумаги

6.1.2.3. Оснащение мастерских
Мастерская сварочная для сварки металлов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Основное оборудование		
1	Посты ручной дуговой сварки	Площадь одного рабочего места не менее 6.25 м.кв
2	Посты для полуавтоматической сварки в защитном газе	Площадь одного рабочего места не менее 6.25 м.кв
3	Пост кислородной резки металла	Площадь одного рабочего места не менее 6.25 м.кв
4	Комплект универсальных переносных	клещи зажимные с жесткой фиксацией двух

5	Сборочно-сварочные приспособления	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника.
6	Трансформаторы Инвертер	Сварочные аппараты, напряжение холостого хода в 72 вольта. Потребляемый ток 41 амп. диапазон регулировки сварочного тока составляет, от 20 до 250А включительно..ПВ 60%.Класс защиты 21.С графическим отображением силы сварочного тока на цифровом дисплее
7	Балластные реостаты	
8	Принадлежности сварщика	Металлическая карсетка по металлу с пластиковой ручкой, магнитные угольники 100x100, молоток шлакоотделитель, шаблон сварщика УШС
9	Набор слесарного инструмента	Молоток слесарный 500гр, зубило слесарное 200мм (стальное), бокорезы, линейка металлическая до 300мм, угольник металлический, чертилка
	приспособлений	поверхностей и регулировкой
10	Комплекты средств индивидуальной защиты	Очки защитные, респиратор, щиток для работы с УШМ, краги сварщика для ММА и MIG/MAG, беруши, маска сварочная, затемнение не менее 10-13d
11	Комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки	Набор для визуально-измерительного контроля находится в индивидуальной упаковке для переноски (Линейка металлическая, Угольник поверочный 90мм, Штангенциркуль 250 мм с глубиномером, УШС – 1,2,3, Шаблон Ушера-Маршака, Маркер (3 цвета - белый, черный красный), фонарик светодиодный, лупа х3, лупа х5 и др.)
12	Сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла	Сварочные электроды 2,5 мм, 3,0 мм, 4,0 мм (5кг) основное покрытие
13	Приточно-вытяжная вентиляция общая и местная	общая вентиляция в мастерской с индивидуальным подключением к столам, пропускная способность более 400м3
14	Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом	Углошлифовальная машина под круг диаметром 125мм с плавной регулировкой оборотов и защитным кожухом
15	Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей по размеру	Тарелкообразная стальная щетка для УШМ 125мм с плетеными стальными волокнами
Дополнительное оборудование		

16	Молоток для отделения шлака	Молоток шлакоотделитель, имеет черный цвет и расположенная демпфирующая ручка позволяет избежать повреждения кисти рабочего
17	Струбцины и приспособления для сборки под сварку	G-образная, винтовой, чугун, сварочные зажимные клещи 280 мм, тип С GLWP 280, зажимные клещи, магнитные угольники красного цвета для крепежа металлических изделий с рабочей поверхностью в 100мм
18	Универсальный шаблон сварщика	Универсальный шаблон сварщика №1; 2; 3, предназначен для измерения геометрических параметров металла и металла шва. Имеет индивидуальную упаковку и инструкцию по применению
19	Металлические щетки	Металлическая каршетка по металлу с пластиковой ручкой
20	Огнетушители	Огнетушитель углекислотный ОУ-1
21	Полигон сварочный	361,6 м.кв.
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
22	Демонстрационные стенды, макеты;	
23	Техническая документация, инструкции, правила	

6.1.2.4. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сварочного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Сварочный цех»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посты ручной дуговой сварки	Технически характеристики,
2	Посты для полуавтоматической сварки в защитном газе	

3	Пост кислородной резки металла	оборудования	
4	Комплект универсальных переносных приспособлений		
5	Сборочно-сварочные приспособления		
6	Трансформаторы		
7	Балластные реостаты		
8	Принадлежности сварщика		
9	Набор слесарного инструмента		
10	Комплекты средств индивидуальной защиты		
11	Комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки		
12	Сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла		
13	Приточно-вытяжная вентиляция общая и местная		
14	Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом		
15	Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей по размеру		
Дополнительное оборудование			
16	Молоток для отделения шлака		Технически характеристики, оборудования
17	Струбцины и приспособления для сборки под сварку		
18	Универсальный шаблон сварщика		
19	Металлические щетки		
20	Огнетушители		

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей)

образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- *реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- *предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- *может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

*Сварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена,.

педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.06.2024

Утверждаю

директор

Харкебенов А.Б.

28.06.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Политехнический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (000)

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Сварщик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.11.2023

№ 863

Виды деятельности
*выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
*выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
*выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		К	К																							У	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К
II						У	У	У	П	П	П	П						К	К															У	У	У	П	П	П			Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по циклам

У Учебная практика

А Промежуточная аттестация

П Производственная практика

Г Государственная итоговая аттестация

К Каникулы

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.		
I	36	17	19	1		1	1		1	3		3		11	52		
II	26	10	16				6	3	3	8	4	4	1	2	43		
Всего	62	27	35	1		1	7	3	4	11	4	7	1	13	95		

