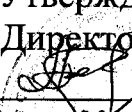
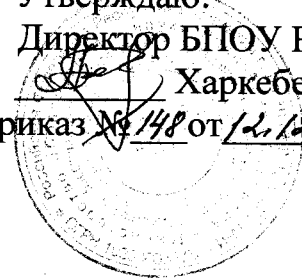


Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании:  
педагогического совета  
протокол № 2 от 30.11. 2023г

Утверждаю:  
Директор БПОУ РК «ПТ»  
 Харкебенов А.Б.  
приказ № 148 от 12.12. 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Планета английского» («Planet of English»)  
Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации: 1 год.**

Составитель:  
Саидиброхимова Ниссо Анваровна,  
преподаватель иностранного языка

Лагань, 2023г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Планета английского»** («**Planet of English**») (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей от 15 до 18 лет. Программа направлена на формирование и развитие теоретических и практических навыков кондитерского дела; профессиональная ориентация обучающихся. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Устав БПОУ РК «Политехнический техникум»  
и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Данная программа призвана формировать представление обучающихся о странах изучаемого языка – Великобритании, Соединенных Штатах Америки, Австралии, Канады, Новой Зеландии, об исторических фактах, политическом строе, экономической и культурной жизни англоговорящих стран в целом. Кроме этого, обязательное прохождение регионального компонента (Российская Федерация и Республика Калмыкия).

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции, и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной, т.е речемыслительной и социальной компетенций.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- культуроведческое обогащение обучающихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- формирование межкультурной компетенции обучающихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы;
- повышение мотивации к изучению английского языка.

Содержание страноведческого курса предполагает межпредметную интеграцию (английский язык – география, английский язык – история, английский язык – информатика, английский язык – литература), что помогает обучающимся расширить свою индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей языка, к их духовному наследию, а также активизировать познавательный интерес во внеурочной деятельности. В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый обучающийся сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие обучающегося и преподавателя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность обучающихся.

### **Прогнозируемая результативность:**

В результате изучения страноведческого материала на занятиях кружка обучающиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

#### 4. Учебно – тематический план

№	Тематический блок	Количество часов	Форма проведения	Методическое обеспечение
1.	Соединенные штаты Америки - страна контрастов	6	дискуссия по заданной тематике; ролевая игра по теме «Американские праздники»; игра «Что?Где?Когда?» по страноведению США.	Аутентичные тексты страноведческого характера; мультимедийные презентации; аудио/видео приложения; тематические буклеты; авторские проекты обучающихся по выбору.
2.	Великобритания – конституционная монархия	6	круглый стол по теме: «Традиционные английские блюда»; просмотр документального фильма о королевской семье с обсуждением; литературная гостиная «Король Артур и Беовульф – главные герои британского фольклора»;	презентация проектов по выбору; викторина по пройденному курсу; «Великобритания»; мультимедийные презентации; документальный фильм о королевской семье; работа в режиме онлайн по ресурсу <a href="http://www.bbc.co.uk/cbbc/">http://www.bbc.co.uk/cbbc/</a> ; авторские проекты обучающихся по выбору
3.	Канада – страна кленового листа. Австралия от А до Я.	5	видео-экскурсия по Оттаве; занятия с элементами диспута; выпуск газеты «Breathtaking facts about Canada/Australia».	Интерактивные учебные тексты; интерактивные плакаты; видео путеводитель с субтитрами; тематические буклеты; выпуск газеты с викториной.

4.	Открываем Новую Зеландию.	5	литературный концерт по творчеству Дж.Толкиена; презентация проектов по выбору; КВН «Кто лучше всех знает английский язык?» аутентичные тексты страноведческого характера.	Аутентичные тексты страноведческого характера; презентации, схемы с текстовым сопровождением; авторские проекты учащихся по выбору.
5.	Россия – ее история, настоящее и будущее	6	Конкурс проектов: «Моя стана», «Из истории моей страны», «Современная Россия», «Москва – столица нашей Родины»	Проекты обучающихся по выбранным темам.
6.	Моя малая родина – Калмыкия.	6	Викторина: «Моя малая Родина», «Традиции и обычаи Калмыкии»	Аутентичные тексты страноведческого характера; презентации, схемы с текстовым сопровождением; авторские проекты учащихся по выбору.

## **2. Содержание учебного материала:**

### **1. Соединенные Штаты Америки – страна контрастов (6 часов).**

Интересные факты. Освоение Дикого Запада - славная страница в истории Америки. Путешествие по крупным городам: Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Чикаго. Unique New York. Американский «way of life», особенности американского национального характера и американская массовая культура. Музыкальная культура США: от свинга 20-х годов до наших дней. Американские праздники: Хеллоуин, День благодарения, День святого Валентина. Родео – самый зрелищный американский вид спорта.

### **Обучающийся должен знать:**

- этапы становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- достопримечательности крупнейших городов страны;
- образ жизни американцев: особенности американского национального характера и американская массовая культура;
- особенности празднования традиционных американских праздников.

### **Обучающийся должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

## **2. Великобритания – конституционная монархия (6 часов).**

От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Королевская семья. Немного о британском характере. Национальные праздники и фестивали. 5 o'clocktea. Традиционные английские блюда. Герои английского фольклора: Король Артур и Беовульф.

### **Обучающийся должен знать:**

- особенности географического положения и климата Великобритании;
- политическое устройство страны; королевские династии;
- национальные блюда английской кухни;
- «Bankingholidays» и фестивали;
- консерватизм и верность традициям как основы жизни британского общества;
- исторические сведения о Лондоне, столице Великобритании и культурной столице Европы;
- героев английского фольклора; выдающихся личностях страны.

### **Обучающийся должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

## **3. Канада – страна кленового листа./Австралия от А до Я (5 часов)**

Видео-экскурсия по Оттаве. Интересные праздники и города Канады. Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света. Спорт номер один в Канаде – хоккей. Австралия from ABC. Сидней – город контрастов. Особенности жизни австралийцев: спорт, культура, отдых. Неофициальные символы Австралии.

**Обучающийся должен знать:**

- основные факты о Канаде, Австралии: географическое положение, климат, политическое устройство, население, промышленность и культура;
- спортивные увлечения канадцев;
- неофициальные символы Австралии;
- достопримечательности Сиднея и Оттавы.

**Обучающийся должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

**4. Открываем Новую Зеландию (5 часов)**

Tolkientourism. Топ -10: самые необычные места Новой Зеландии.

**Обучающийся должен знать:**

- интересные факты о Новой Зеландии, удивительные достопримечательности;
- феномене в области туризма - “Tolkientourism”.

**Обучающийся должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

**5. Россия (6 часов)**

Таинственная России.

**Обучающийся должен знать:**

- интересные факты о России, удивительные места и достопримечательности;
- Культура России. Спорт. Наука.

**Обучающийся должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

**6. Моя малая родина – Калмыкия – (6 часов).**

Государственное устройство. История Калмыкии. Традиции и обычаи. Культура.

**Обучающийся должен знать:**

- интересные факты из истории Калмыкии, памятники и скульптурные композиции (история их создания, авторы), удивительные места и достопримечательности;
- Культура Калмыкии. Известные люди Калмыкии. Поэты и писатели. «Джангар - народный эпос». Основатель калмыцкой письменности – Зая Пандита. Молодые ученые Калмыкии.

**Обучающийся должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.



**3. Календарно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы  
«Планета английского» («Planet of English»)**

Дата проведения		Количество часов	Тема занятия
По плану	По факту		
		1	США – интересные факты.
		1	Освоение Дикого Запада - славная страница в истории Америки.
		1	Путешествие по крупным городам: Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Чикаго.
		1	Unique New York.
		1	Американский «way of life», особенности американского национального характера и американская массовая культура.
		1	От Лондиниума до Лондона: историческая справка.
		1	Королевская семья.
		1	Немного о британском характере.
		1	Национальные праздники и фестивали. Герои английского фольклора: Король Артур и Беовульф.
		1	5 o'clocktea. Традиционные английские блюда.
		1	Канада – страна кленового листа.
		1	Видео-экскурсия по Оттаве.
		1	Интересные праздники и города Канады. Видео – экскурсия.
		1	Спорт номер один в Канаде – хоккей.
		1	Фауна и флора Канады.
		1	Австралия from ABC. Видео – экскурсия.
		1	Сидней – город контрастов.
		1	Особенности жизни австралийцев: спорт, культура, отдых.
		1	Неофициальные символы Австралии.
		1	Традиции Австралии.
		1	Открываем Новую Зеландию
		1	Tolkientourism.

		1	Топ -10: самые необычные места Новой Зеландии.
		1	Литературный вечер, посвященный творчеству Дж.Толкиена.
		1	Презентации проектов по выбору.
		1	Россия: из истории нашей страны.
		1	Москва – столица нашей Родины.
		1	Россия: Культурное наследие.
		1	Россия: Спорт.
		1	Россия: Достопримечательности.
		1	Калмыкия – моя малая Родина.
		1	Элиста – столица Республики Калмыкия.
		1	Традиции и обычаи моего народа.
		1	КВН «Who is the best in English?»
<b>Всего часов: 34</b>			

#### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

По окончании страноведческого курса обучающиеся должны:

##### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, формы условного наклонения, согласования времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

##### **Уметь:**

##### **В области говорения:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям, обмениваться мнениями в пределах учебных тем;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

##### **В области чтения:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста.
- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий,

обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события;

### **В области аудирования:**

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, текстов рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;
- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию.

### **5. Информационно-методическое обеспечение программы:**

#### **Литература для преподавателя:**

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Автор: Карпова Т.А. Ростов-на-Дону. Феникс, 2023г.
2. Английский язык. Авторы: Голубев А.П., Балок Н.В., Смирнова И.Б.
3. Английский язык для IT - специалистов. Автор: Евдокимова Н.В.
4. Английский язык. Авторы: А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. 5-издание.М. Академия, 2022г.
5. Английский язык для направления «Реклама и связи с общественностью». 3-е издание. Автор: Салье Т.Е. Москва. Изд. Центр «Академия», 2021г.
6. Английский язык для специальности «Связи с общественностью». Авторы: Салье Т.Е., Валиева Ю.М., Воскресенская И.Н. Москва. Изд. Центр «Академия», 2022г.
7. Педагогические технологии в профессиональном обучении. Автор: Эрганова Н.Е. Москва, Академия, 2022г.
8. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Автор: Чернобай Е.В. Москва, Просвещение, 2022г.
9. Интерактивная доска на уроке. Автор – составитель Брыксина О.Ф. Волгоград, 2023г.
10. Современный урок иностранного языка. Авторы: Сафонова В.П., Мамо И.Г. Издательство Учитель, 2021г.
11. Игровое моделирование в деятельности педагога. Автор: Панфилова А.П. 3-е издание. Москва. Изд. Центр «Академия», 2022г.
12. Основы учебно – исследовательской деятельности. Авторы: Бережнова Е.В., Краевский В.В. 9-е издание. Москва. Изд. Центр «Академия», 2013г.
13. Современные средства оценивания результатов обучения. 5-е издание. Авторы: Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Москва. Изд. Центр «Академия», 2023г.

14. Реализация ФГОС: современные модели методического сопровождения педагогов. Москва, 2022г. Методический форум. Коллектив авторов.
15. Справочник руководителя методического объединения. Авторы: Татарина Л.П., Аюпова С.Д. Изд. 2-е. Волгоград, 2023г.
16. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Автор: Михеева Е.В. Москва. Изд. Центр «Академия», 2023г.
17. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. 5-е издание. Авторы: Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Москва. Изд. Центр «Академия», 2022г.
18. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. Авторы: Байбородова Л.В., Серебренникова Л.Н. Москва. Просвещение. 2023г.
19. Научно – исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Профессиональный модуль: Методическое обеспечение образовательного процесса. Авторы: Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева.
20. От учебы к профессиональной карьере. Авторы: С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев. Москва. Изд. Центр «Академия», 2023г.
21. Технология поиска работы и трудоустройства. Авторы: А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В.Грибенюкова, А.И.Колпаков. 2-е издание, переработанное. М. Академия, 2023г.
22. Практическая методика обучения иностранному языку. Учебное пособие. Авторы: Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. М. Издательский центр «Академия».
23. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Автор: Г.В.Рогова. М.Просвещение, 2022г.
24. Новый большой англо-русский словарь в трех томах. Автор: под общим руководством академика Ю.Д.Апресяна. 5-е издание. М. изд. Русский язык, 2021г.
25. Английский язык для IT – специалистов. Автор: Н.В.Евдокимова. Ростов-на-Дону Феникс, 2022г.
26. Инновационные педагогические технологии. Автор: М.Н.Гуслова. Москва. Изд. Центр «Академия», 2023г.
27. Голицинский Ю.Б. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка.-С-П: Каро, 2022г.
28. Гурьева Ю.Ф. Глубоки корни: Очерки по краткой истории Британии. Изд. 2-е, исправ. и доп. – Обнинск: Титул, 2023г. ил.
29. Костина Е.А. Английский язык и страноведение Соединенных Штатов Америки: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Архивариус – Н, 2021г.
30. Мухина Ю.Н., Батищева Е.С., Куцева И.В. Разговор по существу: Учебное пособие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2022г.

### **Литература для обучающегося:**

1. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка(9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агенство САДИ, «Московский лицей», 2022
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург: КАРО, 2023.
3. Усова Г.С. История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2023.

### **Адреса электронных ресурсов:**

1. <http://countrystudying.narod.ru/>
2. <http://englishtips.org/>