Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения РК
«Политехнический техникум»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

Утверждаю:
Руководитель Юстинского филиала
РК «ПТ»
_____ Шарлдаев О.У.
«31» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Среднего профессионального образования

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей ↔водитель автомобиля

Организация разработчик: Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

МУП ЮРМО «Тепловик» _____ Руководитель Горяев Б.В.

Цаган Аман 2023

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения РК
«Политехнический техникум»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей ↔водитель автомобиля
Срок обучения: 10 мес.
Базовое образование: 11 классов

Общие сведения об организации

Название организации	Руководитель (ФИО, должность)
МУП «Тепловик»	Руководитель Горяев Б.В.

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочий учебный план
Вариативная часть учебного плана
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочие программы учебных и производственных практик
Контрольно-оценочные средства

Структура ППКРС

1.Обьем обязательной учебной нагрузки ППКРС составляет: всего 1476часов,в том числе инвариантная часть ППКРС 1188 часов

Инвариант (федеральный уровень)
Цикл обще-профессиональный -180 часов Цикл профессиональный –468 часов Раздел практика – 13 недель 468 часов Промежуточная аттестация – 36 часов Итоговая аттестация – 36 часов Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК): **ВПД 1**Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПК 1.1Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4.Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ **ВПД 2**Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий ПК 2.4.Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. **ВПД 3**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации. ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий . ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

2. Объем вариативной части ППКРС составляет - 288 час

Что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная учебная нагрузка вариантной части распределена следующим образом

Обще-профессиональный цикл	Профессиональный цикл
ОП.05 Основы деловой культуры - 36ч	Производственное обучение – 144ч
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 36ч	
ОП 07 Предпринимательская деятельность 36ч	
ОП 08 КПРР – 36ч	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения …….. 5

Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности……7

Область профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППКРС, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППКРС……. 9

Знания, умения и практический опыт

Общие компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОП СПО ППКРС

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС …… 18

Календарный учебный график …… .20

Учебный план ……. 24

Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) …… 29

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС …….. 123

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6. Рабочая программа воспитания……..……127

Приложение. Календарный план воспитательной работы……145

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО ППКРС), реализуемая в БПОУ РК «ПТ» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования,

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой профессии/профессии.

Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 9 декабря 2016 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении

изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Устав БПОУ РК «ПТ»;
- Положение о Юстинском филиале БПОУ РК «ПТ»;

Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Цель (миссия) ОП СПО ППКРС

ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

В области воспитания целью ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В области обучения целью ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей формирование общих и профессиональных компетенций.

ОП СПО ППКРС направлена на реализацию следующих принципов:

– деятельностнный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентации на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок освоения ОП СПО ППКРС

Срок освоения ППКРС среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

а) для обучающихся по очно -заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются:

– Автотранспортные средства;

- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

- техническая и отчетная документация.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

– осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1. ТАБЛИЦА 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основные виды деятельности	**Формируемыепрофессиональныекомпетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3 ПК1.4. ПК1.5. ДПК 1.1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ПК2.5. ДПК2.1 ДПК2.2 ДПК2.3	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК3.1. ПК3.2. ПК3.3. ПК3.4. ПК3.5.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основныевиды деятельности	**Формируемыепрофессиональныекомпетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3 ПК1.4. ПК1.5. ДПК 1.1	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	А/02.3 Техническое обслуживание АТС В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ПК2.5. ДПК2.1 ДПК2.2 ДПК2.3	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	А/02.3 Техническое обслуживание АТС В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК3.1. ПК3.2. ПК3.3. ПК3.4. ПК3.5.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	А/02.3 Техническое обслуживание АТС В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС

3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ВРЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

Знания, умения и практический опыт

Знать:

– воздействие негативных факторов на человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

–меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

– экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

– физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

– области применения материалов;

– марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

– характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

– оборудование и материалы для ремонта кузовов;

– требования к состоянию лакокрасочных покрытий

– основные положения электротехники;

– методы расчета простых электрических цепей;

– принципы работы типовых электрических устройств;

– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

– виды нормативно-технической и производственной документации;

– правила чтения технической документации;

– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

– технику и принципы нанесения размеров

–видытехническогообслуживанияавтомобилейитехнологическойдокументации по техническому обслуживанию;

–типыиустройствастендовдлятехническогообслуживанияиремонтаавтомобильных двигателей;

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

– виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

– правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;

– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

– основы безопасного управления транспортными средствами

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

–виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

– технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

– методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

– системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

– основные механические свойства обрабатываемых материалов;

– порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

– инструкции и правила охраны труда;

– бережливое производство.

Уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предприниматьпрофилактическиемерыдлясниженияуровняопасностейразличного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

- измерять параметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчеты для выбора электроаппаратов;

-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов,
узлов;

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправнос
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
– снимать и устанавливать агрегаты и узлы, и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем, и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

Иметь практический опыт:

- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- управлении автомобилями в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
– в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
– в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
– в использовании технологического оборудования.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:

– компоненты автомобильных электронных устройств устройство технологической оснастки;
– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
– основы законодательства в сфере дорожного движения;
– правила перевозки грузов и пассажиров;
– виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
– порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
– порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
–комплектациюаптечки,приемыипоследовательностьдействийпооказаниюперв ой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
– глобальные спутниковые системы;
– разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов;
– средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища;
– характеристики и правила эксплуатации уборочно-моечного оборудования;

– требования правил и инструкций по, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

Уметь:

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;
- соблюдать Правила дорожного движения
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы автомобилей;
- осуществлятьподготовкубеспилотныхаппаратовкработе,проводитьихвзлети посадку;
- проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

Личностные результаты

Личностные результаты являются частью освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник должен обладать следующими Личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально –опасное поведение для окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей Многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуационно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий Основа миэтнической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, в монокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их Взглядом.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**

Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

3.1.Общие компетенции

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компитенций	**Содержание**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	**Код профессиональной компетенции**	**Содержание**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
	ДПК 1.1	Диагностировать автомобиль и его систему
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание атомобильных двигателей
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
	ДПК 2.1	Управлять автомобилями

	ДПК 2.2	Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы автомобиля
	ДПК 2.3	Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования Автомобильного транспорта
Производить текущий ремонт различных типов	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и Электронных систем автомобилей
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт Автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОП СПО ППКРС

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППКРС по профессии должен обладать:

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре**:

- В/02.6 Идентификация транспортных средств;
- В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля;
- В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств;

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля:**

- А/02.3 Техническое обслуживание АТС;
- В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем - ---- АТС; В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС;
- В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС.

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПОППКРС

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещенияРоссийскойФедерацииот24августа2022года№762«ОбутвержденииПоряд ка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022
года),содержаниеиорганизацияобразовательногопроцессаприреализацииОПСПОППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2023-2024 учебный год.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сентября	Сентябрь				2 октября – 6 октября	Октябрь				30 октября – 3 ноября	Ноябрь				27 ноября – 1 декабря	Декабрь				Январь		29 января – 2 февраля	Февраль			26 февраля – 1 марта	Март				Апрель				29 апреля – 3 мая	Май			27 мая – 31 мая	Июнь			
		Номера календарных недель																																													
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		Порядковые номера недель учебного года																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
ОП 00	**Общепрофессиональный цикл**																																												
ОП 01	Электротехника	Обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										
		Самост. р.																																											
ОП 02	Охрана труда	Обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										
		Самост. р.																																											
ОП 03	Материаловедение	Обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										
		Самост. р.																																											
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	Обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										
		Самост. р.																																											

ОП 05	Физическая культура	Об яз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								1	1	1	1	1	1												
		Са мо ст. р.																																										
ОП 06	Основы деловой культуры	Об яз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																								
		Са мо ст. р.																																										
ОП 07	Основы ИКТ в профессии	Об яз. уч.																					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
		Са мо ст. р.																																										
ОП 08	Предпринимательская деятельность	Об яз. уч.																					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
		Са мо ст. р.																																										
ОП 09	КПРР	Об яз. уч.																					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
		Са мо ст. р.																																										
	Профессиональный цикл	Об яз. уч.																																										
		Са мо ст. р.																																										
	Профессиональные модули	Об яз. уч.																																										
		Са мо ст. р.																																										

ПМ 01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	Обяз. уч.																																								
		Самост. р.																																									
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Обяз. уч.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10																							
		Самост. р.																																									
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	Обяз. уч.	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																							
		Самост. р.																																									
	Учебная практика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																						
	Производственная практика																																									
ПМ 02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	Обяз. уч.																																								
		Самост. р.																																								
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Обяз. уч.	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1									
		Самост. р.																																									
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Обяз. уч.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
		Самост. р.																																									
	Учебная практика		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
	Производственная практика																																									

ПМ 03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	Обяз. уч.																																											
		Самост. р.																																											
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	Обяз. уч.																			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3													
		Самост. р.																																											
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	Обяз. уч.																			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2													
		Самост. р.																																											
	Учебная практика																				9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9													
	Производственная практика																																								36	36	36	36	36	36	
	Промежуточная аттестация																																											36	
	ГИА																																												36
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																											
Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов																																												
Всего часов в неделю																																												

Учебный план

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии 23.01.17 «**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** вводится в действие с 01 сентября 2023г.

Нормативный срок обучения – 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной, производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами СПО и расписанием учебных занятий.

Образовательные программы СПО разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

В Юстинском филиале устанавливаются такие виды занятий, как урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практик составляет 36 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» - 40 часов в ППКРС. Объем часов реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин СПО по профессии 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** на базе среднего (полного) общего образования в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам обще-профессионального циклов и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, является практика.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики организуются в соответствии с Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России 5 августа 2020г. № 885/390 (зарегистрированного в Минюсте России 11 сентября 2020г. рег. № 59778).

Учебная практика проводится в объеме 7 недель, производственная - в объеме 10

недель. Производственная практика проводится концентрированно, по окончании освоения профессиональных модулей.

Практикоориентированность настоящей ППКРС СПО составляет 72%, что соответствует диапазону допустимых значений практикоориентированности для ООП СПО, который составляет 70-85%.

Пр = 392+612* 100 =72%
1404

Формирование вариативной части ППКРС

Настоящим учебным планом предусмотрено распределение часов вариативной части в объеме 288 часов.

В учебном плане введены следующие дисциплины в

Обще-профессиональный цикл:

- с целью введения регионального компонента по решению педагогического совета училища введена учебная дисциплина ОП «Культура профессиональной родной речи» в объеме 36 часов;
- по согласованию с работодателем введена учебная дисциплина ОП «Деловая культура» в объеме 36 часов, учебная дисциплина ОП «Предпринимательская деятельность» в объеме 36 часов»;

для расширения возможностей выпускников при трудоустройстве введен предмет ОП. «Основы ИКТ в профессии» - 36 часа;

профессиональный цикл:

с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенции предусмотренных ФГОС увеличено количество аудиторных часов на освоение производственного обучения в количестве -144 ч

Формы проведения консультаций

Настоящим учебным планом предусмотрены консультации на каждый учебный год по 100 часов, всего 100 часов. Определены формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены - за счет времени, ФГОС СПО по профессии 23.01.03 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Учебный год состоит из двух полугодий, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов учебы. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам - в форме зачетов, дифференцированных зачетов; по профессиональным модулям - в форме квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в 1

полугодии – 0; во 2 полугодии – 3; количество зачетов и дифференцированных зачетов в 1 полугодии -3, во 2 полугодии - 3, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО (количество экзаменов не должно превышать 8 в год, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Учебным планом сокращено количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя в год, всего на освоение профессиональной образовательной программы – 1 неделя.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала техникума, утвержденным руководителем БПОУ РК "ПТ", г. Лагань.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2023-2024 учебный год

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам	
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа[1]		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Всего по дисциплинам /МДК	В том числе лабораторные и практические занятия			1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы			**1404**	**792**	**392**	**612**		**612**	**792**
ОП.00	**Обще-профессиональный цикл**		**324**	**324**	**190**		-	**210**	**114**
ОП.01	Электротехника	«-»	36	36	22		-	36	-
ОП.02	Охрана труда	«-»	36	36	18		-	36	-
ОП.03	Материаловедение	«-»	32	32	16		-	32	-
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	«-»	36	36	22		-	36	-
ФК.05	Физическая культура	«-»	40	40	40		-	34	6
ОП 06	Основы деловая культура	«-»	36	36	18		-	36	-
ОП.07	Основы ИКТ в профессии	«-»	36	36	18		-	-	36
ОП. 08	Предпринимательская деятельность	«-»	36	36	18		-	-	36
ОП. 09	КПРР	«-»	36	36	18		-	-	36
ПО 00	**Профессиональный цикл**		**1080**	**468**	202	**612**	-	**402**	**678**
ПМ.0	**Техническое состояние**	**Кв.**	**296**	**152**	72	**144**	-	**224**	**72**

1.	**систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	**Э**							
МДК. 01.01	Устройство автомобилей	Э компл	90	90	42		-	90	-
МДК. 01.02	Техническая диагностика автомобилей		62	62	30		-	62	-
УП.01.	Учебная практика	«-ДЗ»	72			72	-	72	-
ПП.01.	Производственная практика	«-ДЗ»	72			72	-	-	72
ПМ.02.	**Техническое обслуживание автотранспорта**	**КвЭ**	**326**	**182**	62	**144**	-	**106**	**220**
МДК. 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Э компл	72	72	32		-	28	44
МДК. 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		110	110	30		-	42	68
УП.02	Учебная практика	«-ДЗ»	72			72	-	36	36
ПП.02	Производственная практика	«-ДЗ»	72			72	-	-	72
ПМ.03.	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	**Кв.Э**	**458**	**134**	68	**324**	-	72	**386**
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	Э компл	36	36	18		-	36	-
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей		98	98	50		-	-	98

УП.03	Учебная практика	«-ДЗ»	108			108	-	36	72
ПП.03	Производственная практика	«-ДЗ»	216			216	-	-	216
ПА.00	**Промежуточная аттестация**		**36**				-		**36**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**ДЭ**	**36**				-		**36**
Итого:			**1476**				-	**612**	**864**

Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в Юстинском филиале БПОУ РК «ПТ» рассмотрены на заседании МО мастеров и преподавателей, согласованы с заведующей учебным хозяйством и руководителем филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. «Электротехника»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

Цаган Аман, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью обще-профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами обще-профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.	-измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами.	-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	**36**
Самостоятельная работа[2]	**–**
в том числе:	
теоретическое обучение	**14**
лабораторные занятия	**6**
практические занятия	**14**
Промежуточная аттестация: зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Электробезопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления		ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	Практические занятия	2	
	«Выбор способов заземления и зануления электроустановок»		
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01- 07, 09-10
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа		
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач с использованием законов Ома	2	
	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
Тема 3. Магнитное поле	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2 ОК 01- 07,09-10

	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах		
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		
	Лабораторные работы	4	
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»		
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»		
Тема 5. Электроизмерительные приборы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	Практические занятия		
	Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	2	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.2

Электротехнические устройства	1.Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы		ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	2.Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока		
	Практические занятия и лабораторные работы		
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	2	
	2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)	2	
	3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)	2	
	4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)	2	
	5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2012. – 360 с.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Тестирование

уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Производить измерения с целью проверки состояние электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. «Охрана труда»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

Цаган Аман, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью обще-профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами обще-профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5, *ПК 2.1- ПК 2.5,* *ПК 3.1- ПК 3.5,* *ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 10*	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Объем учебной дисциплины	36
Самостоятельная работа[3]	-
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные занятия	–
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		**10**	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	***Содержание учебного материала***	**4**	
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		ПК 1.1-1.5 *ОК 1-7* *ОК 9,10*
	Практические занятия		
	Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 *ОК 1-7* *ОК 9,10*
	Практические занятия		
	1.Применение средств коллективной защиты	2	
	2.Применение средств индивидуальной защиты	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		**18**	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	***Содержание учебного материала***	**14**	
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 *ОК 1-7*
	2. Электробезопасности автотранспортных предприятий. Действие		

	электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения		*ОК 9,10*
	Практические занятия		
	1.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (практическое занятие)	2	
	2. Определение дымности отработавших газов (практическое занятие)	2	
	3. Определение запылённости воздуха (практическое занятие)	1	
	4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие)	2	
	5.Применение средств пожаротушения (практическое занятие)	1	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	***Содержание учебного материала***	**4**	
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 *ОК 1-7* *ОК 9,10*
	Практические занятия		
	Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	2	
Раздел 3. Управление безопасностью труда		**7**	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	***Содержание учебного материала***	**4**	
	1.Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 *ОК 1-7* *ОК 9,10*
	2.Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда		
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	***Содержание учебного материала***	**3**	
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 *ОК 1-7*

	проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа		*ОК 9,10*
	Практическое занятие		
	Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	2	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрен кабинет, *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2012. - 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕН:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. «Материаловедение»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер го ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью обще-профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами обще - профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	**32**
Самостоятельная работа[4]	
в том числе:	

теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	4
практические занятия:	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Металлы и сплавы		**26**	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	***Содержание учебного материала:***	**10**	
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	**4**	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1. – ПК 3.3
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.3 – ПК 3.5
	Лабораторные работы:	**4**	
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.3 – 3.5
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	ОК 01. – ОК 10.
	Практические занятия:	**2**	
	3. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	ОК 01. – ОК 10.
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	***Содержание учебного материала:***	**12**	
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение	**6**	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3; ПК 3.4
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1
	Практические занятия:	**6**	
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	ОК 01. – ОК 10.
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3 – ПК 3.4
	3.Определение состава легированных сталей и чугуна	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3 – ПК 3.5
Тема 1.3.	***Содержание учебного материала:***	**4**	

Цветные металлы и сплавы	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	**2**	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1
	Практические занятия:	**2**	
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	ОК 01. – ОК 10.
Раздел 2. Неметаллические материалы		**4**	
Тема 2.1 Полимерные материалы	***Содержание учебного материала:***	**2**	
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.5
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.5
	Практические занятия:	**2**	
	1. Технологические свойства пластических масс	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.5
	2.Определение качества бензина	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 2.1
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**32**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.		Оценка результатов тестирования
уметь: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. «Безопасность жизнедеятельности»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……..

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……..

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……....

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……...….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью обще-профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами обще-профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	21
самостоятельная работа[5]	
Промежуточная аттестация	**1**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемв часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**10**	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**1**	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 2. Гражданская оборона	**Содержание**	**4**	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практическая работа «Подбор шлем -маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ОК 07, ПК 1.1,
	Практическая работа «Эвакуация из здания»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**5**	ОК 07, ПК 1.1
	Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»		
	Практическая работа «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК

			2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел II. Основы военной службы		**25**	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание**	**3**	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы		
	Практическая работа «Определение воинских званий и знаков различия»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание**	**5**	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практическая работа Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	Практическая работа Военная присяга.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Строевая подготовка	**Содержание**	**6**	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	Практическая работа «Освоение методик проведения строевой подготовки»	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4. Огневая подготовка	**Содержание**	**5**	
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	Практическая работа «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	**Содержание**	**6**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Промежуточная аттестация	**1**	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средства пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. «Физическая культура»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью обще-профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами обще -профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	**40**
Самостоятельная работа[6]	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	40
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций,формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание**		**7**	
	1.	**Практическое занятие** Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08.
	2.	**Практическая работа** Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3.	**Практическая работа** Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
	4.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	**Содержание**		**6**	
	1.	**Практическое занятие Психическое здоровье и спорт.** Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	ОК 08.
	2.	**Практическая работа** «Упражнения на развитие выносливости»	2	
	3.	**Практическая работа** «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	**Содержание учебного материала**		**25**	
	1.	**Практическое занятие Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.** Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08.
	2.	**Практическая работа** «Кросс по пересеченной местности».	1	ОК 08.
	3.	**Практическая работа** «Бег на 150 м в заданное время». Промежуточная	2	

целей		аттестация		
	4.	**Практическая работа** «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1	
	5.	**Практическая работа** «Метание гранаты в цель».	1	
	6.	**Практическая работа** «Метание гранаты на дальность».	1	
	7.	**Практическая работа** «Челночный бег 3х10».	1	
	8.	**Практическая работа** «Прыжки на различные отрезки длинны».	1	
	9.	**Практическая работа** «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	10.	**Практическая работа** «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	2	
	11.	**Практическая работа** «Упражнения на снарядах». Промежуточная аттестация	1	
	12.	**Практическая работа** «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1	
	13.	**Практическая работа** «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	14.	**Практическая работа** «Упражнения с гантелями».	1	
	15.	**Практическая работа** «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	16.	**Практическая работа** «Акробатические упражнения».	1	
	17.	**Практическая работа** «Упражнения в балансировании».	1	
	18.	**Практическая работа** «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	19.	**Практическая работа** «Преодоление полосы препятствий».	1	
	20.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1	
	21.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	
	22.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	1	
	23.	**Практическая работа** «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	
Всего:			**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает тренажерным залом, обеспечивающим проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 0 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности**«Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля.
Уметь	Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при

	составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
Знать	Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -**296 часов**, из них:

на освоение МДК- **152**часа

на практики: учебную–**72**часа

производственную–**72** часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля.«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа[7]
			Обучение по МДК		*Практики*		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	**Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей**	**296**	**152**	72			
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	**МДК 1.1 Устройство автомобилей**	**90**	**90**	42			
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	**МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей**	**134**	**62**	30	**72**		
	Производственная практика, часов	**72**				**72**	
	Всего:	**296**	**152**	72	**72**	**72**	

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		**296**
МДК. 1. 1 Устройство автомобилей		**90**
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**
	Назначение, общее устройство автомобилей.	
Тема 1.2. Двигатели	**Содержание**	**26**
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.	
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	
	6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	
	Практические занятия	14
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	*2*
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	*2*
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	*2*
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	*2*
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	*2*
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	*2*
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	*2*
Тема 1.3. Электрооборудование	**Содержание**	**12**

автомобилей	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	
	Практические занятия	4
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	*2*
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	*2*
Тема 1.4. Трансмиссия	**Содержание**	**20**
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	
	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	
	Практические занятия	10
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	*2*
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	*2*
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	*2*
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	*2*
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	*2*
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	**Содержание**	**14**
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.	
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	
	3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	
	4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	

	Практические занятия	6
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	*2*
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	*2*
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	*2*
Тема 1.6. Органы управления	**Содержание**	**16**
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	
	Практические занятия	8
	1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	*2*
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	*2*
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	*2*
	4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	*2*
МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей		**62**
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	**Содержание**	**2**
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	**Содержание**	**12**
	1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	
	2.Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	3.Диагностирование систем двигателя.	
	Практические занятия	6
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	*2*
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	*2*
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем	*2*

	двигателя.	
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**12**
	1.Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	
	3.Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	
	Практические занятия	6
	1.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	*2*
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	*2*
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	*2*
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	**Содержание**	**12**
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	2.Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	3.Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	*2*
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	*2*
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	*2*
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Содержание**	**12**
	1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	2.Диагностирование подвески, колес и шин.	
	3.Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	
	Практические занятия	6
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	*2*
	2.Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	*2*

	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	*2*
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	**Содержание**	**12**
	1.Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	
	2.Диагностика геометрии кузова.	
	3.Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	
	Практические занятия и лабораторные работы	6
	1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.	*2*
	2.Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.	*2*
	3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	*2*
Учебная практика раздела 1. **Виды работ:**		**72**
Определение технического состояния автомобильных двигателей.		12
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.		12
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.		12
Определение технического состояния ходовой части.		12
Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.		12
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		12
Производственная практика раздела 1. **Виды работ:** Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.		**72**
Промежуточная аттестация[8]		
Всего		**296**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретическая подготовка по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,оснащенный

оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.

4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.

5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	*Демонстрация знания д*иагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	*Демонстрация знания н*оменклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое	*Демонстрация знаний м*етодов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

состояние автомобильных трансмиссий	оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Демонстрация знаний д*иагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	*Демонстрация знаний г*еометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **«Техническое обслуживание автотранспорта»** согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими

	инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **326**, из них:

на освоение МДК- **182** часа

на практики:

учебную- **72** часа

производственную- **72** часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуляПМ.02.

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.**	**Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.**				**Самостоятельная работа**[9]
			Обучение по МДК		***Практики***		
			Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Учебная**	**Производственная**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	**180**	**72**	32	**72**	**36**	
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	**110**	**110**	30		36	
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Производственная практик, часов	***72***				**72**	
Всего:		**326**	**182**	62	**72**	**72**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуляПМ.02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	*2*	*3*
***Раздел 1.*Выполнение технического обслуживания автомобилей**		***72***
МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей		**72**
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	**Содержание**	
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	**12**
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей	
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	**Содержание**	**18**
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	
	Тематика практических занятий	12
	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных	

	двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	
	4. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	
	5. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**14**
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	
	Тематика практических занятий	8
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	**Содержание**	**12**
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	

	Тематика практических занятий	6
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Содержание**	**10**
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Тематика практических занятий	4
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	**Содержание**	**6**
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	
	Тематика практических занятий	2
	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов.		

Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость. **При необходимости тематика самостоятельной работы**		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмо-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		**72**
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		**72**
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля		
МДК. 2. 2Теоретическая подготовка водителя автомобиля		**110**
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	**Содержание** 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	**42**

	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	
	4. Обязанности участников дорожного движения	
	5. Дорожные знаки	
	6. Дорожная разметка	
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	
	9. Регулирование дорожного движения	
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков	
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	
	Тематика практических занятий	12
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	
	3. Проезд перекрестков	
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
	6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	

Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**	**12**
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2. Этические основы деятельности водителя	
	3. Основы эффективного общения	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	
	Тематика практических занятий	4
	1.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	
	2.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	**Содержание**	**14**
	1. Дорожное движение	
	2. Профессиональная надежность водителя	
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	
	Тематика практических занятий	2
	Дорожные условия и безопасность движения	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	**Содержание**	**16**
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	

	Тематика практических занятий	8
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	
Тема 5.Основы управления транспортными средствами категории "B"	**Содержание**	**12**
	1. Приемы управления транспортным средством	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	Тематика практических занятий	4
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	**8**
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	
	3. Организация грузовых перевозок	
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	**6**
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
	2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения	
Промежуточная аттестация[10]	
Всего	**326**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретической подготовки по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

2. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование)/ Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	*Демонстрировать знания:* Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	*Экзамен*

	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	*Экспертное наблюдение за выполнением практической работы*
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	*Знания:* Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	*Экзамен*
	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	*Экспертное наблюдение за выполнением практической работы*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	- демонстрация ответственности за	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать	- эффективность использования	

информационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
____ от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности**«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
Уметь	Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **458,** из них:

на освоение МД - **134** часа

на практики:

учебную - **108** часов

производственную - 216 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа[11]
			Обучение по МДК		Практика		
			всего	лабораторные работы и практические занятия	учебная	производственная	
1	*2*	*3*	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	**36**	36	18			
	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	**98**	98	50			
	УП. 03 Учебная практика	**108**			**108**		
	ПП. 03 Производственная практика, часов	**216**				**216**	
	Всего:	**458**	134	68	**108**	**216**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	*2*	*3*
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		**36**
МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения		**36**
Тема 1.1 Технические измерения	***Содержание***	**4**
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	
	Практические занятия	2
	Измерение размеров детали	
Тема 1.2 Разметка, резка металла	***Содержание***	**4**
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	
	Практические занятия	2
	Разметка и резка заготовки	
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	***Содержание***	**4**
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	
	Практические занятия	2
	Гибказаготовки	

Тема 1.4 **Опиливание. Шабрение**	***Содержание***	***4***
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	
	Практические занятия	***2***
	Зачистка заусенцев и кромок деталей	
Тема 1.5 **Притирка. Доводка**	***Содержание***	**4**
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	
	Практические занятия	2
	Притирка поверхностей деталей	
Тема 1.6 **Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы**	***Содержание***	**4**
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	
	Практические занятия	2
	Нарезание резьбы	
Тема 1.7 **Клепка**	***Содержание***	**4**
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	
	Практические занятия	2
	Соединение заготовок методом ручной клёпки	
Тема 1.8 **Паяние. Лужение**	***Содержание***	**4**
	Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	
	Практические занятия	2
	Пайка проводов и разъемов	
Тема 1.9 Механическая	***Содержание***	**4**

обработка с использованием станочного оборудования	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	
	Практические занятия	2
	Определение оборудования для изготовления детали	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		***98***
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	***Содержание***	***20***
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
	Практические занятия	10
	1.Разборка дефектов и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	***Содержание***	**16**
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	4.Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	Практические занятия	8
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	
	3. Ремонт электрических цепей.	

	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	***Содержание***	**20**
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
	Практические занятия	10
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	
	2. Дефекты деталей трансмиссий.	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	
	4. Ремонт привода сцепления.	
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	***Содержание***	**24**
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.**	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	Практические занятия	14
	1.Разборка и сборка рулевого привода.	
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	
	4. Ремонт привода тормозной системы.	
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	
	6. Дефект и ремонт автомобильных шин.	
	7. Регулировка углов установки колес.	

Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	***Содержание***	**18**
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	
	2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	
	3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	
	4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
	5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	
	Практические занятия	8
	1. Измерение зазоров элементов кузова.	
	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	
Учебная практика УП.03 ***Виды работ:*** Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.		**108**
Производственная практика ПП.03 ***Виды работ:*** Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.		**216**

Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	
Промежуточная аттестация[12]	
Всего	**458**

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Теоретической подготовки по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

Мастерские: «Слесарно-механическая»,

Оснащенные базы практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;

3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа(Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа(Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Знания:* Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов

контекстам.		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППКРС

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы)для обучающихся доступны собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечныйфонд,помимоучебнойлитературы,включаетофициальные,справочно- библиографические и периодические издания в расчете 0,5 экземпляра на 100 обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Реализацию ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивают педагогические кадры, в количестве 5 человек, имеющие базовое образование, штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей согласно требованиям ФГОС СПО в Юстинском филиале БПОУ РК «ПТ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО ППКРС. При проведении занятий в кабинете используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей используется 1 учебный кабинет, 1 лаборатория, 2 мастерских, 1 тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал, актовый зал, учебно-производственное хозяйство. Имеется компьютерный класс общего пользования с подключением к сети Интернет.

Длявыполненияобучающимисясамостоятельнойучебнойработыпредоставляется читальный зал с методическими материалами для самостоятельной подготовки обучающихся.

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинет теоретического обучения по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

- слесарно-механическим

Лаборатория:

Ремонта двигателей

Тренажерный зал

Залы**:**

Библиотека, читальный зал

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ», реализующая программу по профессии**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лаборатории

ЛПЗ

рабочее место преподавателя (1)

столы ученические (7)

комплект деталей электрооборудования автомобиля и световой сигнализации (3)

приборы

инструменты

приспособления

плакаты по темам лабораторно-практических занятий

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная

верстак с тисками (3)

наборы слесарного инструмента

наборы измерительных инструментов

расходные материалы

Сварочная

верстак металлический (3)

щетка металлическая (3)

сварочные аппараты (3)

набор напильников

отрезной инструмент (3)

расходные материалы

Гараж на 5 ед.

Слесарно-механическим

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей

трансмиссионная стойка

инструментальная тележка с набором инструментов (гайковерт пневматический, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, плоскогубцы, кусачки, молоток, динамометрические ключи)

домкрат.

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущийконтрольуспеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППКРС.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем МО мастеров п/о и преподавателей, и утверждаются заведующей учебным хозяйством.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки формирования компетенций: лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Юстинский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»
Юстинский филиал БПОУ РК «ПТ»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
№ 6 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Юстинского филиала
БПОУ РК «ПТ»
_____ О.У.Шарлдаев
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЮСТИНСКОГО ФИЛИАЛА БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей↔Водитель автомобиля

РАССМОТРЕНО:
на МО мастеров п/о и преподавателей
Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
от «22» июня 2023 г.

ЦаганАман, 2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 129

1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания) 129

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»
130

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Юстинского филиала БПОУ РК «Политехнический техникум» 132

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям) 138

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение 142

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 142

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 144

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
145

Приложение Календарный план воспитательной работы 146

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся Юстинского филиала БПОУ РК «ПТ»:личностное и профессиональное развитие обучающихся; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения , бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе. Задачи воспитания обучающихся БПОУ РК «ПТ»:получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной; усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности; *формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность к соблюдению традиций колледжа, требований Устава колледжа. формирование и развитие психологической устойчивости, уверенности и самоорганизации в процессе подготовки в профессиональной деятельности.*

1.2 Направления воспитания: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам. свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине. своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского исторического национального сознания, российской культурной идентичности; **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, а памяти предков; **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российской традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и морового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **профессионально-трудовое воспитание** - освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического

сознания.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого национального конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности Отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разному виду искусств, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида, в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, своей местности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу , в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельной неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранения и защиты окружающей среды.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательный интерес в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России.

Вариативные целевые ориентиры

Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад БПОУ РК «Политехнический техникум»

Юстинский филиал Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Политехнический техникум» создан в форме присоединения к бюджетному образовательному учреждению НПО РК «Профессиональный лицей №1». «Профессиональный лицей №1» переименован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум» в соответствии с распоряжением Правительства Республики Калмыкия № 275-р от 22.08.2013г.

Лицензия №993 от 7 марта 2014 г. серия 08Л01; № 0000107

Приложение № 2: серия 08П01, №0000635, Регистрационный номер №993, дата выдачи 07 марта 2014г., срок действия лицензии - бессрочно, выдана - Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Свидетельство об аккредитации №328 от 3 сентября 2015 г. серия 08А01 №0000074

Учредители техникума: Функции и полномочия осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

Образовательный процесс в филиале осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Общая численность педагогических работников филиала, составила 7 человек, в том числе 3 - преподавателя и 4 - мастера производственного обучения.

Качественный состав педагогических кадров филиала отвечает требованиям основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования. В филиале сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, что

обеспечивает качество подготовки специалистов в филиале.

Качественный состав педагогических кадров.

Квалификационная категория	Преподаватели профессионально го цикла		Мастера производственного обучения
Высшая квалификационная категория	2 (28 %)		---
Первая квалификационная категория	-		2 (28 %)
Соответствие занимаемой должности	1(14%)		2(28%)
Без категории			
Всего:	3		4
Высшее	3 (50%)		2 (28,5%)
Среднее **профессиональное**	-		2 (28,5%)

Система повышения квалификации кадров является важным условием адаптации педагогов к решению новых производственных задач. Постоянное повышение квалификации кадров расширяет потенциальные возможности и усиливает мотивацию педагогических работников. Основными направлениями повышения квалификации являются аттестация педагогических и руководящих кадров, научно - практические конференции, семинары, стажировки педагогов, а так же участие в конференциях регионального уровня. В соответствии с графиком прохождения повышения квалификации педагогов обучились в БУ ДПО РК «КРИПКРО» все 4 мастера производственного обучения, 4 преподавателя прошли курсовую подготовку при КРИПКРО. Один мастер п/о и два преподавателя прошли онлайн обучение и получили сертификаты экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

С В Е Д Е Н И Я
о педагогических кадрах Юстинского филиала БПОУ РК «Политехнический техникум»
2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование и стаж	Курсы	Эксперты ДЭ, компетенция
1.	Шарлдаев Олег Улюмджиевич	Руководитель филиала	Высш 33\20	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19по 15.11.19 48ч.; 2021	
2.	Настаева Татьяна Борисовна	Зав. учебным хозяйством	Высш 35\19	КРИПКРО.г. Элиста,23.04.18 г. 27.04.2018г. 48ч. 2020; 2021	
3.	Амхаева Нюдля Григорьевна	Преподаватель	Высшее 33/7 мес.	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19 г.по 15.11.19 г. 48ч.	
4.	Батхараева Нелли Михайловна	Мастер п/о	Ср.-спец 8/8	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19 г. по 15.11.19 г. 48ч. 2020,2021	
5.	Годжаев Владимир Наминович	Мастер п/о	Высшее 38\14	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19 г. по 15.11.19 г. 48ч.	Сварочное дело
6.	Кутурова Зинаида Алексеевна	Преподаватель	Высшее 36/27	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19 г.по 15.11.19 г. 48ч.; 2020; 2021	Поварское дело
7.	Кукаева Эльза Гонгаевна	Мастер п/о	Ср.-спец 36/8	КРИПКРО.г. Элиста с17.01.19 г. по 30.01.19 г. 72ч.; 2020;	
8.	Мацакова Роза Лаковна	Преподаватель	Высшее 39/28	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19 г. по 15.11.19 г. 48ч.; 2020;	Технология моды
9.	Хамаев Борис Сангаджиевич	Мастер п/о	Высшее 33/29	КРИПКРО.г. Элиста с11.11.19 г. по 15.11.19 г. 48ч.	

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Доброжелательном отношении к человеку.

- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.

- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес: Юстинского филиала БПОУ РК «Политехнический техникум» - РК, г. Лагань, ул.Заречная, 20; РК Юстинский район с. Цаган Аман ул. Хомутникова, 28

К основным учреждениям культуры, действующим на территории села Цаган Аман, относятся:

-Сельский дом культуры;

-Молодежный центр «Богдо»;

-Детская музыкальная школа;

-Библиотека

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В настоящее время в Юстинском филиале ведется подготовка по следующим профессиям:

43.01.09 «Повар, кондитер» (квалификация - Повар Кондитер);

36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер» (квалификация- Оператор по ветеринарной обработке животных Санитар ветеринарный);

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом).

29.01.07 «Портной» (квалификация - Портной).

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир (квалификация-Контролер-кассир Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров)

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (квалификация- слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля)

Характеристика контингента обучающихся:

Большую часть контингента составляют обучающиеся женского пола (80%).
Обучающихся, из числа жителей Юстинского района-80%, Иногородние обучающиеся являются представителями региона России: Астраханской области.
На 1 сентября 2023 года в филиале обучающихся из числа детей-сирот - нет, детей, ставшихся без попечения родителей- нет; обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства) - нет. Детей с ОВЗ нет.

Социальные партнеры

Наименование организации	Направление деятельности	Наличие договора о сотрудничестве
МУП «Тепловик»	Машиностроение	Заключен на 3 года
Филиал ПАО «Россети Юг» КалмэнергоЮстинский РЭС		
КФХ «Берденкеевский»	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.	Заключаются ежегодно
КФХ «Восток»		Заключаются ежегодно
		Заключаются ежегодно
Туристскийэтноцентр «Золотая орда»		
ИП «Эрднеев»		
ИП «Немжанов»		

2.2 Виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модули	Вариативные	Инвариантные
Учебное занятие	+	
Ключевые дела	+	
Кураторство и наставничество	+	
Студенческое самоуправление	+	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	
Комплексная профилактика и безопасность	+	
Правовое сознание		+
Профессиональный выбор		+
Внеучебная деятельность		+
Молодежное общественное объединение		+

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Учебное занятие»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально

значимой информацией -инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Ключевые дела» - общие мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Ключевые дела - это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Ответственными за организацию и проведение ключевого дела являются кураторы.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году. Каждая группа становится ответственной за организацию и проведения одного ключевого дела. Основанием является номер курса, предпочтение кураторов и обучающихся групп.

Модуль «Кураторство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Куратор строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторстве.

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является программа наставничества по типу «обучающийся - обучающийся».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Самоуправление в филиале осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного совета обучающихся филиала, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу действующего актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В филиале действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование сцелью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета , Совета филиала, Совета по профилактике.

Модуль «Комплексная профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудио-обращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Вариативные модули

Модуль «Правовое сознание»

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

В рамках данного модуля работает Совет по профилактике, осуществляется взаимодействие с сотрудниками органов профилактики (ТКДН, ПДН, и т.д.)

Модуль «Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа филиала, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые

профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Руководитель филиала Заведующая учебным хозяйством	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 NПр-2753) (ред. от 29.05.2020);

-Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413(с изменениями от 12.08.22);

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Методическое обеспечение: Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными филиалу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Приложение №1

Утверждаю:

Руководитель Юстинского филиала

БПОУ РК «ПТ»

_____Шарлдаев О.У.

« »_____2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период 2023 -2024 учебный год.

Цаган Аман, 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 — 2024 учебный год				
№	**Модуль**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		еженедельно	Куратор
Сентябрь				
1	Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)»	1	4-8	Мастер п/о
2	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	1	5	организатор ОБЖ
3	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	1	6-8	Библиотекарь
4	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1	6-8	Библиотекарь
5	Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	1	22	куратор
6	Классный час «СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ЛЮДЯМ...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1	28	куратор
Октябрь				
1	День казачьей воинской славы. Конкурс презентаций	1	14	Преподаватели и куратор
2	День символов Ростовской области, герба, флага и гимна.	1	24-28	куратор
Ноябрь				
1	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	1	2	куратор
2	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1	6-10	Библиотекарь
3	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	1	23	Преподаватель ОБЖ
Декабрь				
1	День неизвестного солдата.	1	2	куратор

2	Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	1	4-8	Библиотекарь
3	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ	1	12	куратор
4	Единый классный час. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1	28	кураторы
Январь				
1	День памяти жертв Холокоста	1	26-27	куратор
2	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1	27	кураторы
3	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	25-27	Библиотекарь
Февраль				
1	Конкурс плакатов, посвященный Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1	8	кураторы
2	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	1	16	преподаватель ОБЖ
3	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка	1	21	Преподаватели родного языка и родной литературы
Март				
1	Виртуальные экскурсии полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1-2	15-19	куратор
2. Кураторство				
1	Мониторинг аккаунтов социальных сетях	1	ежемесячно	куратор

2	Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов	1	в течение года	куратор
Сентябрь				
1	Составление социального паспорта группы	1	9	Куратор
2	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний»».	1	10,17	Куратор
3	Тренинговое занятие первокурсников	1	11-23	куратор
4	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	куратор
5	Социально-психологическое тестирование	1	25-29	куратор
Октябрь				
1	Социометрическое исследование	1	16-20	куратор
2	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний суицидальных знаков»	1	9-13	куратор
Ноябрь				
1	Тренинг «Репетиция семейной жизни»	1	13-17	куратор
2	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1	20-24	куратор
Декабрь				
1	Родительское собрание «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»	1	2,9	куратор
2	Родительское собрание «Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы»	4	16	куратор
Январь				
1	Классный час «Семейные современном обществе»	1	22-25	куратор

Февраль				
1	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний суицидальных знаков»	1	26-29	куратор
Март				
1	Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет»	1	16,23	куратор
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1	в течение года	Заведующая учебным хозяйством
2	«Педагог -обучающийся»: - «педагог - неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы - обучающийся»; - «педагог - талантливый обучающийся».	1	в течение года	Наставники
3	«Работодатель - обучающийся»: - «успешный профессионал; - «работодатель - будущий сотрудник».	1	в течение года	Наставники
4	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий - неуспевающий»; - «лидер - пассивный»; - «равный - равному».	1	в течение года	Наставники
5	Реализация программы по адаптации детей- инвалидов «Диалог. ЗД -Эффект»	1	в течение года	куратор
6	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	ежемесячно	куратор
7	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска			Заведующая учебным хозяйством, куратор
Октябрь				

1	Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа»	1	9-10	куратор
Ноябрь				
1	Тренинг «Технология поиска работы»	1	14	куратор
Декабрь				
1	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру.	1	4-7	Наставники
Январь				
1	Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме	1-3	18	куратор
Февраль				
1	Урок финансовой грамотности для детей - сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-3	27	Заведующая учебным хозяйством
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1	еженедельно	Заведующая учебным хозяйством
Сентябрь				
1	День знаний. Урок знаний.	1	1	Заведующая учебным хозяйством куратор
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1	2	куратор
Октябрь				
1	День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. Праздничный концерт,	1	4	Заведующая учебным хозяйством куратор
Ноябрь				
1	День Матери - конкурс чтецов	1	24	Заведующая учебным хозяйством куратор
2	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1	30	Куратор
Декабрь				
1	Новогодняя шоу-программа	1	26	Заведующая учебным

				хозяйством кураторы
Январь				
1	Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества	1	25	Заведующая учебным хозяйством кураторы
Февраль				
1	День защитника Отечества, праздничный концерт ДК	1	22	Заведующая учебным хозяйством кураторы
Март				
1	Международный женский день Конкурс чтецов «Мы славим женщину»	1	7	Заведующая учебным хозяйством кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Сентябрь				
1	Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся»	1	9,16	Куратор
2	Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»	1	23, 30	Куратор
Октябрь				
1	Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми»	1	14,21	Куратор
Декабрь				
1	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	1	9,16	Куратор
Февраль				
1	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	1	9,16	Куратор
7. Самоуправление				
Сентябрь				
1	Утверждение состава старостата (выборы старост по группам)	1	15	Куратор
2	Заседание старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год.	1-2	26	Кураторы

	Основные направления деятельности старостата			
Октябрь				
1	Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала	1-2	13	Заведующая учебным хозяйством, кураторы
2	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 учебный год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете.	1-2	26	Заведующая учебным хозяйством, кураторы
Ноябрь				
1	Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива	1-2	2	Кураторы
Декабрь				
1	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-2	7	Староста
2	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	1-2	8	Председатель Студ. Совета
Январь				
1	Заседание старостата праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-2	15-24	Председатель Студ. Совета
Февраль				
1	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-2	1-2	Председатель Студ. Совета
2	Заседание совета старост с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-2	20	Староста
Март				
1	«Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню	1-2	7	Председатель Студ. Совета

Апрель				
1	Заседание совета старост «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-2	18	Председатель Студ. Совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Заседание Совета профилактики	1-2	ежемесячно	Заместитель директора по УВР и СВ
Сентябрь				
1	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-2	2-4	Куратор
2	Классный час по профилактике суицидального поведения «Просто жить»	1	6-9	Куратор
3	Информационно-разъяснительное мероприятие «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора»	1	6	Куратор
4	Встреча с инспектором ОКОН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	1	20-21	Куратор
5	Классный час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя»	2	13-15	Куратор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
Сентябрь				
1	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	1-2	28-29	Кураторы
2	Взлетай выше: встречи с работодателями	1-2	1-28	кураторы
Октябрь				
1	Конкурс видео поздравлений, посвященный Дню автомобилиста	1	27	Куратор
Февраль				

1	Участие в региональном этапе Чемпионате «Молодые профессионалы»	1	по отдельному графику	Мастер п/о